

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI

**ai sensi dell'art. 7, comma 3 del D.Lgs. 13 aprile
2017, n. 63 (D. Dipart. 18 novembre 2019, n.
1795).**

**Incontro in videoconferenza
4 Novembre 2020
a cura di M. Beatrice Murdaca**



FINALITÀ

Miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

(art. 2, co. 2 Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795)



DESTINATARI DELL'AVVISO

Presentano il progetto **le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie**, della provincia di Monza e Brianza.

CHI SONO I BENEFICIARI DEL PROGETTO?

Alunne e alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.



CHE COSA RICHIEDERE ?

Sussidi didattici di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104

ovvero ausili didattici, attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva, come elencati nell'Allegato Tecnico all'Avviso.



...TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Tecnologie assistive/ausili tecnici

“Qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di **mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere**. Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui **individuazione** va condotta **in modo personalizzato** e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità.

Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; esempio: pc, tablet, fotocamere. ”

04/11/2020

Sussidi/Ausili didattici

“I materiali utilizzati nell'insegnamento **per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze e abilità e competenze, le attività ludico-educative**. Si tratta di materiale, dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica.

A titolo esemplificativo: materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc)”. ”



...TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Gli ausili/sussidi devono essere a esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il **progetto** (escludendo LIM, videoproiettori, ecc).

Gli ausili per la mobilità devono essere **utili esclusivamente alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola** e non a beneficio della struttura scolastica (ad esempio, **non sollevatori all'ingresso**).



CHE COSA RICHIEDERE?... AREE PROGETTUALI

(sezione 5 della scheda di progetto)

Le tre aree **progettuali** non sono **alternative** se necessarie ai fini del progetto di inclusione scolastica.

- a) **acquisizione in comodato d'uso** di sussidi didattici;
- b) **adattamento o trasformazione** di sussidi **didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica**;
- c) qualsiasi **servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile** (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.



CARATTERISTICHE DELLE DOMANDE

- ❖ **Una domanda per ciascun alunno** sulla base delle **necessità individuate nei PEI**;
- ❖ Rilevazione dei bisogni specifici tenuto conto del contesto di riferimento e finalità (sez. 2, 3 e 4);
- ❖ **Un solo sussidio o un sistema composto da più dispositivi o più elementi** per ciascun alunno;
- ❖ **Per ogni sussidio/ausilio, oltre il codice di classificazione** individuabile **nell'Allegato Tecnico**, andranno indicate **le caratteristiche funzionali** e, se trattasi di un **software**, occorrerà precisare se **esiste una versione free**, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

Un sistema è composto da una serie di dispositivi e/o elementi complementari, compatibili ed interconnessi, configurati e personalizzati al fine di supportare le funzioni richieste. Es. tablet + software per la comunicazione oppure PC + screen reader + display braille, oppure Tastiera espansa + mouse con trackball



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

❖ Allegato tecnico

❖ <http://portale.siva.it/it-IT/home/default>

Cliccare su Ausili

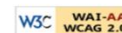
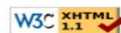


The screenshot shows the SIVA portal website. The header includes the SIVA logo, the text "Portale SIVA sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia", and the logo of the "Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus". The navigation menu includes "Home", "Chi siamo", "Centri SIVA", "EASTIN", "Accessibilità", and "Note legali". The main content area is divided into several sections: "Banche dati" (Ausili, Aziende, Centri, Idee, Biblioteca), "Servizi" (Help Portale SIVA, Telesportello, La mia cartella), "Segnala" (Nuovo ausilio, Nuova azienda, Nuovo centro, Nuova idea, Nuovo documento), and "Area privata". The "In primo piano" section features "SIVA NEWS _Ottobre 2020: la newsletter mensile di aggiornamento sugli Ausili", "Materiali e strumenti di lavoro per utenti e operatori", "Regolamento Accesso Aziende venditrici di ausili alle strutture della Fondazione Don Gnocchi", and "Modello SIVA per la Relazione di Valutazione, Verifica e Follow-up Ausili". The "Ultimi ausili aggiornati" section highlights "EXTREMA - TEOREMA" with details about "Piattaforme elevatrici fisse (ISO 18.30.05)" and "Piattaforme elevatrici (SIVA 18.30.05.S01)", distributed by "EXTREMA SRL".



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

The screenshot shows the Eastin website's search interface. The navigation bar includes links for Home, Chi siamo, Centri SIVA, EASTIN, Accessibilità, and Note legali. The left sidebar contains sections for 'Banche dati' (Ausili, Aziende, Centri, Idee, Biblioteca), 'Servizi' (Help Portale SIVA, Telesportello, La mia cartella), and 'Segnala' (Nuovo ausilio, Nuova azienda). The main content area is titled 'Ricerche - Ausili' and features three search options: 'Ricerca base' with a search box and 'Cerca' button; 'Ricerca guidata attraverso la classificazione En Iso' with an 'Avvia ricerca' button and a description of the ISO 9999:2016 standard; and 'Ricerca avanzata' with an 'Avvia ricerca' button and a description of the detailed search criteria. A callout bubble points to the 'Ricerca guidata' and 'Ricerca avanzata' options, containing the text: 'Cliccare su Ricerca guidata o in alternativa su Ricerca avanzata'. At the bottom, a disclaimer states that the material is protected by copyright law and refers to the 'Note legali' section.



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI? ... 3 O 4 LIVELLI DI CLASSIFICAZIONE SECONDO UNA STRUTTURA GERARCHICA DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI PROGETTO, SEZIONE 5

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato:

Aiuto	Descrizione	
	Raggruppamento classificazioni	4098
?	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	336
?	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	67
?	06 - Ortesi e protesi	23
?	09 - Ausili per la cura personale	537
?	12 - Ausili la mobilità personale	1321
?	15 - Ausili per le attività domestiche	126
?	18 - Mobilia, impianti e arredi	530
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
?	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	196
?	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	3
?	28 - Ausili per le attività lavorative	13
?	30 - Ausili per le attività ricreative	76
?	89 - Altro	18

Cerca


I livello

Cliccare su Cerca per la ricerca dettagliata Ausili

Attenzione!
Possono essere richiesti solo gli ausili contenuti nell'Allegato tecnico (Classe 5, 9, 12, 22, 24, 28, 30) e non tutte le classi di ausili indicate nel portale SIVA



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

Home Chi siamo Centri SIVA EASTIN Accessibilità Note legali 

Banche dati

- [Ausili](#)
- [Aziende](#)
- [Centri](#)
- [Idee](#)
- [Biblioteca](#)

Servizi

- [Help Portale SIVA](#)
- [Telesportello](#)
- [La mia cartella](#)

Segnala








- [Nuovo ausilio](#)
- [Nuova azienda](#)
- [Nuovo centro](#)
- [Nuova idea](#)
- [Nuovo documento](#)

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"







Codice selezionato: 22.21

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
	22.21.03 - Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione	30
	22.21.06 - Amplificatori per la comunicazione	0
	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
	22.21.12 - Software per la comunicazione interpersonale	48
	22.21.15 - Ausili di assistenza all'eloquio	0

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"


Codice selezionato: 22.21.09

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
	22.21.09.S01 - Comunicatori simbolici	17
	22.21.09.S02 - Comunicatori alfabetici	5
	22.21.09.S03 - Comunicatori dinamici	26

Il livello

III livello

IV livello



PRIVACY (art.7 Bando)

- ❖ **Non riportare dati sensibili** riferiti agli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati;
- ❖ **Neanche il codice SIDI bensì un “codice scuola identificativo alunno”**, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati presso ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria.



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

- ❖ Il CTS di Monza e Brianza nella persona del Referente e dei membri del Gruppo nuove tecnologie del CTS <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



- ❖ Portale Strumenti e ausili didattici per la disabilità INDIRE <https://ausilididattici.indire.it/>



- ❖ Portale e-learning “Gli snodi dell’inclusione”

<https://inclusione.indire.it/>



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

Il portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità” INDIRE

<https://ausilididattici.indire.it/>



The screenshot shows the top navigation bar of the portal with the title 'Strumenti e Ausili didattici per la disabilità' and menu items: CHI SIAMO, BANDI, FAQ, LINEE GUIDA, NEWS, and CONTATTI. Below the navigation bar, there are three main action buttons: 'ACCEDERE AL PORTALE' (with a person icon), 'INVIARE LA RISPOSTA AD UN BANDO' (with a megaphone icon), and 'VISUALIZZARE LE GRADUATORIE' (with a checkmark icon). To the right of these buttons is a 'RICEVERE ASSISTENZA' button (with a person icon). Below the buttons, there is a section titled 'GUIDA ALL'ACCESSO' with a sub-section 'Chi può accedere al portale' and a 'Modalità di accesso' section. The 'Modalità di accesso' section contains text explaining the access process through SIDI credentials.

Help desk:

ausilididattici@istruzione.it

Fornisce **supporto operativo** per chiarimenti e, qualora fosse necessario, per consulenza specialistica riguardo a:

- l'individuazione dell'ausilio didattico più appropriato;
- le problematiche giuridico-amministrative;
- le procedure di acquisto dei sussidi e ausili didattici.



REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO

La scheda di progetto si compone di **6 sezioni**:

- ❖ SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO
- ❖ SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO
- ❖ SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 5 – RICHIESTA
- ❖ SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO

DATI SCUOLA		BANDO	
Denominazione	MILANESI GUIDO	Titolo	Bando Test Indire 01.04.2020
Indirizzo	via tropea, 26, ROM	Riferimenti	Indire
Codice Meccanograf.	RMIC826004	Data e Ora di Scadenza	10/04/2020 00:00
Codice Fiscale	80228590586		
Email	RMIC826004@istruzione.it		

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

Titolo del progetto:

Grado della scuola frequentata dall'alunno *

Plesso scolastico alunno *

Codice scuola identificativo alunno *

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto *

Referente del Progetto *				
Nome*	Cognome*	Qualifica *	mail*	cellulare*
		<ul style="list-style-type: none"> • dirigente scolastico • docente curricolare • docente specializzato sostegno • docente non specializzato sostegno • referente disabilità istituto 		

Attenzione!
Tutti i campi contrassegnati da asterisco sono da compilare obbligatoriamente

Attenzione!
Non inserire il codice SIDI ma un codice identificativo individuato dalla scuola

Attenzione!
Pur trovandoci nell'anno scolastico 2020/21, la piattaforma consente di inserire come annualità solo 2019/20



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Referente dell'Inclusione d'Istituto*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*
Dirigente*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

Testo – max 500 char

SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO

Classe frequentata al momento della stesura del progetto *

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Testo – max 300 char

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto nella sez. 5 concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare?*

- motorio
- sensoriale visivo
- sensoriale uditivo
- cognitivo
- comunicativo
- relazionale

È possibile indicare una o più opzioni

Attenzione!

Coordinare la motivazione con l'ausilio richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Sintesi della Diagnosi funzionale *:

Testo – max 500 char

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

Codice o più codici ICD10/ICD9 *

Campo libero, si possono inserire più codici

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ? *

- NO
- SI – Descrivere a quale scopo

Testo – max 300 char

In quest'area non vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

Testo – max 500 char

Le caratteristiche del contesto fisico, organizzativo, didattico e strumentale possono orientare la richiesta di uno specifico ausilio o sussidio o intervento.

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

L'utilizzo di ausili con finalità inclusiva concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

È possibile indicare una o più opzioni

- Nessuna
- LIM
- Computer
- Tablet
- Altro

Testo – max 100 char



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Vi sono problematiche relative alla “postazione di lavoro” dell’alunno per l’utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

Le problematiche ergonomiche possono essere determinanti rispetto alla scelta e al possibile utilizzo efficace di un ausilio o sussidio.

SEZIONE 4 – FINALITA’ DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

- supporto all’autonomia operativa
- supporto agli apprendimenti curricolari
- supporto alla partecipazione sociale
- supporto alla comunicazione interpersonale
- supporto alle attività educative/abilitative
- altro

È possibile indicare una o più opzioni

Testo – max 300 char

Descrizione della/delle finalità indicate *

Testo – max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Attenzione!

Dettagliare bene la descrizione delle finalità del progetto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Testo – max 500 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

I risultati attesi rendono conto di una visione prospettica dell'uso delle soluzioni richieste e possono dipendere anche dalla messa in campo di misure di supporto (v. sezione 6)

SEZIONE 5 – RICHIESTA

Il progetto riguarda *

- l'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori alla fornitura
- l'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori erogati alla fornitura
- l'adattamento o la trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- l'acquisizione di servizi

Le voci indicate non sono mutuamente esclusive se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione scolastica dell'alunno

Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...) (opzionale)

Testo – max 500 char

La presenza di sintesi documentale in questo campo concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie. Tale documento andrà esibito su eventuale richiesta

Attenzione!

Dettagliare bene i risultati attesi in funzione del progetto di vita dello studente, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria

Attenzione!

Sintetizzare la documentazione della consulenza ad hoc rilasciata da eventuali esperti, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.1 ACQUISTO DI AUSILI

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- NO
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo di consulenza	Descrizione	Sintesi degli esiti
<ul style="list-style-type: none"> • consulenza specialistica di area clinica • consulenza di un Centro GLIC • consulenza del CTS • associazioni per la disabilità • altro 	Testo – max 300 char	Testo – max 600 char

Attenzione!

Inserire i livelli di classificazione ISO 9999 dedotti dal Portale SIVA e dall'Allegato tecnico

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

è possibile inserire uno o più dispositivi facenti capo allo stesso sistema ausilio

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo)	Cod. ISO 2° livello (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili Testo - max 200 char	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitari o IVA incl.	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i>			<i>Indicare 4° livello se presente</i>		<i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i>			
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura (opzionale)

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	Installazione			
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			

Attenzione!
Dettagliare la descrizione del sussidio richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria

5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio sussidi (unico elemento o sistema) *

è possibile inserire uno o più elementi facenti capo allo stesso sistema.

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo box)	Cod. ISO 2° liv. (Comb o box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili Testo -max 300 char	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i>			<i>Indicare 4° livello se presente</i>		<i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i>			
2.									
3.									
4.									
E	TOTALE								

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura (opzionale)

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	Installazione			
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo – max 200 char

Proprietà del dispositivo

Testo – max 100 char

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo -max 200 char

Descrizione dell'adattamento necessario:

Testo -max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo -max 300 char

C) Costo stimato IVA inclusa

Numero – 2 decimali



Attenzione!

Dettagliare la descrizione dell'adattamento richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria

COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.4 – ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Testo -max 200 char

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

#	Descrizione	Caratteristiche indispensabili del servizio Testo -max 200 char	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio Testo -max 200 char	Stima Costo totale IVA incl. (numero 2 dec.) <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>manutenzione</i> • <i>sanificazione</i> • <i>ripristino configurazione di fabbrica</i> • <i>altro: specificare (testo max 200 char)</i> 			
2.				
3.				
4.				
D	TOTALE			

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Attenzione!

Dettagliare la descrizione dell'adattamento richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO

6.1 MISURE ORGANIZZATIVE

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)*

- NO
 SI – Specificare il tipo di intervento

Testo -max 500 char

si tratta delle misure interne alla scuola necessarie per l'efficace attuazione del progetto. Non comportano costi per il progetto

Es. C.d.c./Team docenti per confronto e definizione modalità di utilizzo dell'ausilio durante le lezioni (attività rientrante nella funzione docente e pertanto a costo zero)

6.2 SUPPORTO FORMATIVO

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

- NO
 SI

#	Destinatario	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate Testo -max 100 char	Durata intervento # ore/u stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.) <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale docente</i> • <i>Personale ATA</i> • <i>Docenti di potenziamento</i> • <i>Referente disabilità</i> • <i>Alunno</i> • <i>Altro (max 200 char)</i> 				
2.					
3.					
G	TOTALE				



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

6.3 SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

Si richiede un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

NO

SI

#	Descrizione	Ausilio o sussidio a cui si riferisce la richiesta di intervento	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate <i>Testo -max 100 char</i>	Durata intervento # ore stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.) <i>calcolato dal sistema</i>
1.						
2.						
3.						
H	TOTA					

- supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate (es. tabelle di comunicazione, integrazione con le attività didattiche, ecc.)
- follow-up tecnico-metodologici per un uso ottimale dell'ausilio (es. verifica e messa a punto del sistema in itinere, aggiustamenti ergonomici, ridefinizione della metodologia d'uso, implementazioni progressive secondo uno schema concordato, ecc.)
- integrazione con altri sistemi tecnologici (personali o della scuola)
- manutenzione tecnica programmata
- Adattamenti della configurazione personalizzata
- altro

SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto dei obiettivi del PEI *

NO – Specificare la motivazione

Testo -max 100 char
 es.: il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnamento del sostegno ed è presente/nonpresente un PDP

SI

Data GG/MM/AAAA (calendario)

04/11/2020

Attenzione!

Il progetto presentato deve essere approvato dal CdC/team docenti ed è obbligatorio inserire la data di approvazione o in alternativa la motivazione per la mancata approvazione



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

RIEPILOGO COSTI TOTALI DEL PROGETTO

I dati di questa tabella vengono calcolati automaticamente dal sistema sommando gli importi inseriti nelle precedenti sezioni

A) Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€
B) Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
C) Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€
D) Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€
E) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
F) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	€
G) Totale spesa per supporto formativo	€
H) Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€

Attenzione!

Indicare l'indirizzo della Scuola solo se ci si trovi in una delle condizioni previste nelle opzioni altrimenti indicare l'indirizzo del CTS;

MODALITA DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna *

Testo 100 char

Distanza dal CTS superiore a 50 KM

Va intesa la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS

Altro

Testo 100 char



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO DEL PROGETTO

Ministero dell'Istruzione ACCESSO

 **Strumenti e Ausili
didattici per la disabilità**

[CHI SIAMO](#) [BANDI](#) [FAQ](#) [LINEE GUIDA](#) [NEWS](#) [CONTATTI](#)



NUOVI FONDI PER AUSILI E STRUMENTI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ

Il decreto legislativo n. 118 del 14 settembre 2019, che ha modificato l'articolo 10 della legge n. 104 del 12 febbraio 1978, destina un finanziamento di 1,5 miliardi di euro per la concessione di sussidi didattici per la disabilità a favore di alunni, studentesse e studenti con disabilità.

[APPROFONDISCI](#)

0000

Ciascun **Dirigente scolastico** **accede** a questa funzione **attraverso le proprie credenziali SIDI e può autorizzare** l'accesso anche ad **ulteriori figure** (funzione strumentale, il I collaboratore, ecc.), **profilandole attraverso la funzione Gestione Utente del SIDI** stesso. Dopo aver **effettuato l'accesso, gli Istituti scolastici potranno visualizzare il bando** emesso dal proprio USR e **compilare le schede progetto.**

BANDI



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO DEL PROGETTO

Presentazione del progetto (Manuale Utente pag. 10)

Ausili Didattici
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Organizzazione: G.M. DEVILLA
Utente: CESARACCO GIOVANNA

Dettaglio Bando

Titolo
AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZI

Riferimenti

Data Inserimento **Data Pubblicazione** **Data e Ora di Scadenza**

Anno Scolastico
2019/2020

Allegati

Nome	Descrizione	Data Ora Inserimento
Allegato 1 - Fac Simile Scheda progetto.pdf	SCHEDA PROGETTO	
m_pi.AOODG5IP.REGISTRO - UFFICIALEU.0001668.27-05-2020.pdf	NOTA AOODG5IP N. 1668 DEL 27.05.20	
Informativa sul trattamento dei dati personali.pdf	INFORMATIVA	
Allegato 3 - Criteri di valutazione.pdf	CRITERI DI VALUTAZIONE	
Allegato 4 - Tecnico Classificazione dei sussidi didattici.pdf	ALLEGATO TECNICO	
Allegato 2 - Guida alla compilazione della scheda progetto.pdf	GUIDA ALLA COMPILAZIONE	

Progetti

IL MIO PROGETTO					
Codice Univoco Progetto	Titolo del Progetto	Denominazione Scuola	Responsabile Progetto	Costo Totale Stimato	Data Ora invio
Nessun dato presente nella tabella					

[Indietro](#) [Inserisci Progetto](#)



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO DEL PROGETTO

Scheda progetto

(Manuale Utente p. 9-16)



Prima della conferma del progetto è possibile scaricare il fac-simile della scheda su file pdf per verifica e controllo della completezza e correttezza delle informazioni inserite. In caso si renda necessario intervenire su una o più sezioni della scheda, è sufficiente fare click sulla label corrispondente, modificare uno o più campi, confermare le modifiche e procedere. Il processo di acquisizione non è definitivo fino a che non verrà trasmesso definitivamente.

Scarica file

Se la proposta di acquisizione ausili, sussidi o servizi risulta completa e risponde ai bisogni dello studente, si deve ora trasmettere il progetto affinché possa essere sottoposto all'esame della Commissione di valutazione. Non sono necessarie altre operazioni per trasmettere e catalogare il progetto. L'invio non è reversibile e una volta effettuato il progetto non sarà più modificabile.

Invia progetto



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO

Chi redige il progetto, pertanto, dovrà :

- ❖ Prendere accordi preventivi con Il DIRIGENTE SCOLASTICO e/o con la SEGRETERIA del proprio Istituto;
- ❖ Assicurarsi della PROFILATURA del DIRIGENTE al SIDI (soprattutto per i Dirigenti di nuova nomina);
- ❖ Se occorre profilare il Dirigente Scolastico al SIDI, rivolgersi all'UST di Monza e Brianza;
- ❖ Compilare la scheda di progetto attraverso la FUNZIONE "INSERISCI PROGETTO";
- ❖ Inviare mediante la Funzione "INVIO" progetto.



CAUSE DI ESCLUSIONE

Non saranno accolti i progetti:

- ❖ **presentati oltre il termine** indicato;
- ❖ **inviati con modalità diverse** da quanto previsto nell'Avviso;
- ❖ **che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 29 punti**, come riportato nella scheda relativa ai “*criteri di valutazione*”.



TERMINE PER LA PRESENTAZIONE

15 novembre 2020
ore 23,59



VALUTAZIONE E CRITERI

La valutazione del progetto compete ad un'apposita **Commissione regionale** costituita dal Direttore Generale e da una **sottocommissione provinciale** costituita dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza, sulla base di “**criteri di valutazione**”, **definiti a livello nazionale** dall'apposito Comitato Tecnico.

Concorrono alla valutazione del progetto al fine di determinare la graduatoria gli elementi di seguito indicati:

Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?

Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 - bene richiesto

Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi

Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)

Sez. 5 Dettaglio ausili

Sez. 5 Dettaglio sussidi

Sez. 5 Descrizione dell'adattamento

Sez. 5 Tipologia di servizio che si intende acquisire

