



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Direzione Generale**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

**Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, comma 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 63 (Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795), per la provincia di MONZA E BRIANZA**

**Art. 1 – Finalità**

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

**Art. 2 – Definizioni**

Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019, prot. n. 1795, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, co 1, lett. b) della Legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «*sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva*», come elencati nell'Allegato Tecnico al presente Avviso.

Si richiamano le relative definizioni distinguendo rispettivamente le tecnologie assistive/ausili tecnici e i sussidi didattici:

a) *Tecnologie assistive/ausili tecnici*: "qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere". Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; esempio: pc, tablet, fotocamere.

b) *Sussidi didattici*: si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze e abilità e competenze, le attività ludico-educative. Si tratta di materiale, dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo: materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc).

Gli ausili/sussidi devono essere a esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto (escludendo LIM, videoproiettori, ecc).

Gli ausili per la mobilità devono essere utili esclusivamente alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola.

**Art. 3 – Risorse finanziarie destinate**

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Lombardia saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione dei sussidi didattici, in misura pari al 70%, e ad eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo in misura non superiore al 30%, come da Decreto Dipartimentale prot. 1795 del 18.11.2019, a.s. 2019/2020. **Le risorse assegnate al CTS di Monza Brianza per l'a.s. 2019/2020 ammontano a € 116.706,40.**

**Art. 4 – Destinatari**

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della **provincia di Monza e Brianza** che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [segrdirettore-lombardia@istruzione.it](mailto:segrdirettore-lombardia@istruzione.it)

Tel. 02 574627202-203 – C.F. 97254200153

Sito internet: [usr.istruzione.lombardia.gov.it](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it)



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Direzione Generale**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

**Art. 5 – Caratteristiche dei progetti**

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte della Regione e degli Enti Locali, e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di **Monza e Brianza**, predispongono e presentano sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) di ciascun alunno con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, specifici progetti nelle seguenti aree:

- acquisizione in comodato d'uso di ausili e sussidi didattici (art. 3, c. 2, lett. a) del Decreto Dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019, come elencati nell'Allegato Tecnico al presente avviso;
- adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'istituzione scolastica (art. 3, c. 2, lett. b);
- qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o il sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc...), anche mediante convenzioni con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico (art. 3, c. 2, lett. c).

Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

E' opportuno specificare che gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce

il progetto (escludendo LIM, videoproiettori, etc.); inoltre la richiesta di ausili per la mobilità deve essere finalizzata alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola e non a beneficio della struttura scolastica (ad esempio, non sollevatori all'ingresso).

**Art. 6 - Caratteristiche delle domande**

Le domande presentate dalle istituzioni scolastiche devono avere le seguenti caratteristiche:

- sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico;
- devono riportare la rilevazione dei bisogni specifici e le finalità;
- devono prevedere l'acquisto di un solo sussidio didattico per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio/ausilio didattico.

Per ogni sussidio/ausilio, oltre il codice di classificazione individuabile nell'Allegato Tecnico, andranno indicate le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì – con particolare riferimento ai prodotti software – se esista una versione SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

In particolare i Centri Territoriali di Supporto (CTS) possono finanziare fino a un massimo del 30% della somma assegnategli (come previsto dal Decreto Dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019) ai "servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici" (art. 4, c. 3); è consentito agli Istituti scolastici richiedere un supporto sia di natura formativa che tecnico-operativa (vedasi sezione 6.2 e 6.3 della scheda progetto) utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del progetto e che ne rappresentino parte integrante.

Si precisa che, conformemente a quanto previsto dalla Nota DGSIP n. 4566 del 5 novembre 2018 e ulteriormente specificato nella Nota n. 3582 del 29 luglio 2019, le modalità di gestione e utilizzo del budget - nella percentuale del 30% (ex. art. 4, c. 3) - restano in capo all' U.S.R. e ai CC.TT.SS., nella cui competenza rientrano la destinazione delle risorse per il riconoscimento del lavoro svolto per le procedure di acquisto e di gestione degli ausili e sussidi, nonché per le ulteriori necessità connesse al miglior utilizzo dei dispositivi, oltre che per la "promozione dell'open source per la didattica inclusiva, per lo sviluppo del software libero e gratuito e per la formazione sull'uso e sulla sua diffusione capillare", in cui sono ricompresi i servizi di formazione/consulenza tecnico-operativa agli Istituti scolastici.

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [segredirettore-lombardia@istruzione.it](mailto:segredirettore-lombardia@istruzione.it)

Tel. 02 574627202-203 – C.F. 97254200153

Sito internet: [usr.istruzione.lombardia.gov.it](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it)



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Direzione Generale**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

Dovrà, inoltre, essere specificato se l'alunno per cui si richiede il sussidio/ausilio utilizzi già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati.

**Art. 7 – Privacy**

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati, neppure il codice SIDI. A tale scopo i progetti dovranno recare un "codice scuola identificativo alunno", la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati presso ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria.

**Art. 8 – Modalità e termini per la presentazione delle domande**

Le domande dovranno essere presentate **entro il termine perentorio delle ore 23.59 del giorno 15 novembre 2020** attraverso la compilazione della scheda progetto *on line*. Le Istituzioni scolastiche dovranno inserire i progetti utilizzando esclusivamente il portale "**Strumenti e Ausili didattici per la disabilità**", disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, con accesso mediante le credenziali SIDI (credenziali del Dirigente Scolastico).

Una volta effettuato l'accesso, gli istituti scolastici visualizzeranno il bando emesso dall'Ufficio Scolastico regionale e potranno iniziare la compilazione della scheda progetto attraverso la funzione "**Inserisci progetto**". La scheda progetto è suddivisa in 8 sezioni e 4 sottosezioni, ognuna compilabile e salvabile separatamente secondo un percorso di navigazione guidato. In qualunque momento la compilazione può essere interrotta senza la perdita delle informazioni inserite e confermate, per essere successivamente modificata o completata.

L'ultima sezione "Invio del progetto" consente:

- a) di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta del finanziamento scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo);
- b) di confermare e inviare definitivamente il progetto completato al sistema per essere sottoposto all'esame della Commissione esaminatrice.

A titolo esemplificativo e al fine di facilitare l'elaborazione dei progetti, si allega al presente Avviso copia in formato pdf della scheda di progetto e della guida alla compilazione, elaborate a livello nazionale dal Comitato Tecnico.

La scheda di progetto in questione **non dovrà in alcun modo essere inviata**, in quanto la presentazione dei progetti **è ammessa solo ed esclusivamente** tramite l'inserimento nell'apposita piattaforma sopraindicata.

**Art. 9 – Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso. Saranno esclusi dalla graduatoria i progetti che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 29 punti, come riportato nella scheda relativa ai "*criteri di valutazione*".

**Art. 10 – Valutazione delle candidature**

I progetti saranno valutati da apposita Commissione regionale costituita dal Direttore Generale secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019, n. 1795 e da una sottocommissione provinciale costituita dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza entro il 28 settembre 2020.

La predetta Commissione si potrà riunire in modalità telematica con piena validità delle relative determinazioni, previa verifica dell'identità e delle presenze e tracciamento dell'esplicitazione dell'intenzione di voto.

Ai componenti delle Commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.

La valutazione dei progetti dovrà tener conto dei sussidi didattici già in dotazione dal Centro Territoriale di Supporto, della Scuola Polo per l'Inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [segredirettore-lombardia@istruzione.it](mailto:segredirettore-lombardia@istruzione.it)

Tel. 02 574627202-203 – C.F. 97254200153

Sito internet: [usr.istruzione.lombardia.gov.it](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it)



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Direzione Generale**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Nello specifico, ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri indicati dalla scheda operativa denominata "*criteri di valutazione*", definiti a livello nazionale dall'apposito Comitato Tecnico.

Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, la Commissione di cui sopra stila l'elenco dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini dello scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie. Il suddetto elenco sarà poi trasmesso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia al Centro Territoriale di Supporto (CTS) per la programmazione degli interventi.

#### **Art. 11 – Esiti della procedura**

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso il sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/> e sul portale "*Strumenti e Ausili didattici per la disabilità*" disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it>

#### **Art. 12 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio**

Conformemente al disposto di cui all'art. 4 del Decreto Dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019, il Centro Territoriale di Supporto (CTS) della provincia di Monza e Brianza effettua gli acquisti ed eroga i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

I sussidi sono assegnati dal Centro Territoriale di Supporto (CTS) territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.

A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati a esclusivo uso personale all'alunno da parte del SSN, da Enti Locali o dalla Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs. n. 63/2017 sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'Istituzione scolastica cui sono stati assegnati. In caso di danneggiamento, smarrimento o furto, pertanto trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'Autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione secondo quanto previsto dall'art. 4 c. 7 del Decreto Dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019.

#### **Art. 13 – Azioni di formazione e accompagnamento**

Con nota ministeriale della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico, prot. n. 1667 del 27 maggio 2020, il Ministero dell'Istruzione ha avviato **un'attività di formazione e-Learning** rivolta a tutto il personale scolastico interessato alla presentazione dei progetti, a cui si potrà **accedere con le credenziali SIDI** del docente, al fine di migliorare le proprie competenze e costruire tutti gli strumenti utili al perseguimento degli obiettivi espressi nel D.lgs. n. 63/2017. Per supportare l'implementazione dell'intera procedura di partecipazione al bando, il Ministero ha attivato inoltre un *help desk*, a cui si può accedere tramite la seguente casella di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it), al fine di ottenere chiarimenti e consulenza specialistica relativamente a:

- utilizzo della Piattaforma "Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici";
- individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- quesiti di ambito giuridico e amministrativo;

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [segredirettore-lombardia@istruzione.it](mailto:segredirettore-lombardia@istruzione.it)

Tel. 02 574627202-203 – C.F. 97254200153

Sito internet: [usr.istruzione.lombardia.gov.it](https://usr.istruzione.lombardia.gov.it)



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Direzione Generale**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

- procedure di acquisto dei sussidi e ausili didattici.

Per eventuali comunicazioni o richieste di chiarimento è possibile contattare il referente per l'Inclusione presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza.

IL DIRETTORE GENERALE

Augusta CELADA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**Allegati:**

- Allegato n. 1 – Modello scheda di progetto in formato PDF (pdf. 342 kb);
- Allegato n. 2 - Guida alla compilazione della scheda di progetto (pdf. 353 kb);
- Allegato n. 3 - Allegato Tecnico classificazione dei sussidi (pdf. 86,7 kb);
- Allegato n. 4 – Decreto Dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019 (pdf. 300 kb);
- Allegato n. 5 – Criteri di valutazione (pdf. 52,4 kb)

Referente: JS

numero telefono diretto: 02/574627299

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [segredirettore-lombardia@istruzione.it](mailto:segredirettore-lombardia@istruzione.it)

Tel. 02 574627202-203 – C.F. 97254200153

Sito internet: [usr.istruzione.lombardia.gov.it](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it)