

# Percorso per il riconoscimento della condizione di alunno in situazione di handicap

**Redazione del 9 giugno 2008**

**(DPCM del 23 febbraio 2006 n.185, DGR del 7 novembre 2006  
n.3449, Circolare regionale dell'11 dicembre 2006 n.28, DDG del  
21 dicembre 2007 n.16286, Linee operative Regione Lombardia  
dell'11 febbraio 2008)**

# alla domanda è necessario allegare .....

## COSA

## CHI

1

### **Certificazione con diagnosi clinica**

(mod. 002) codificata secondo l'ICD X  
(in subordine ICD IX).

*La diagnosi deve indicare se la patologia è stabilizzata o progressiva*

- Pubblico (Neuropsichiatria Infantile; Azienda Ospedaliera)
- Privato Accreditato (di branca: es. IRRCS)
- Privato Accreditato – con richiesta del Pediatra di Famiglia
- *(la certificazione deve essere redatta/convalidata da un medico di struttura pubblica specialista nella branca di pertinenza. In caso di patologia psichica la certificazione può essere redatta/convalidata dallo psicologo di strutture pubbliche per l'infanzia e l'adolescenza)*

2

### **Relazione clinica (mod 003) che evidenzi:**

- *Lo stato di gravità della disabilità*
- *Il quadro funzionale sintetico del minore che descriva le problematiche nelle aree*

- Pubblico (Neuropsichiatria Infantile; Azienda Ospedaliera)
- Privato Accreditato (di branca: es. IRRCS)
- Privato Accreditato , se richiesto dalla NPI pubblica
- *(la relazione clinica deve essere redatta/convalidata da un medico specialista nella branca di pertinenza della patologia segnalata o da uno psicologo dell'età evolutiva di struttura pubblica)*

3

### **Altra documentazione:**

- *se in possesso: copia del verbale di invalidità (autocertificazione)*
- *Test eseguiti*
- *altra documentazione ritenuta utile a chiarire lo stato di disabilità*

- documentazione rilasciata da Ente Pubblico, Privato Accreditato, Libero Professionista Specialista ecc.

## dopo l'accertamento .....

Fare

Chi

Dove

**1**

Recarsi al Servizio che ha in carico il minore per la redazione della Diagnosi Funzionale

- Genitori

- Ente Pubblico (Neuropsichiatria Infantile)  
- Privato Accreditato (solo se il minore è in carico da un punto di vista riabilitativo)

**2**

Portare a scuola la Diagnosi Funzionale e la copia del verbale di accertamento

- Genitori

- Scuola

**3**

Inviare documentazione per la richiesta di sostegno

- Scuola

- Ufficio Scolastico Provinciale

# Percorso da seguire (minore che non è in carico a nessun ente)

1° - dopo aver ritirato la modulistica al Distretto di residenza (o sul sito ASL ecc.)



2° - ... è necessario rivolgersi ad un Ente (privato accreditato o ente pubblico es. UONPIA)



3° - L'Ente contattato avrà cura di effettuare gli accertamenti diagnostici del caso e di rilasciare opportuna documentazione: certificato diagnostico; relazione clinica.



- **Se il minore si rivolge all'AO o al privato accreditato (es. IRRCS)** la certificazione può essere allegata alla domanda senza ulteriori passaggi



- **Se il minore si rivolge al privato accreditato .....** la certificazione rilasciata dovrà essere convalidata da parte dell'AO che produce il mod. 002 e il mod 003

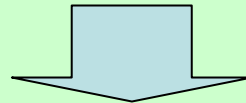
- **il genitore consegna la documentazione al Distretto sede di residenza**

# Percorso da seguire (Minore in carico al privato accreditato)

1° - .... Il genitore ritira la domanda al  
Distretto di Residenza o sul sito ASL



2° - ... raccoglie le evidenze cliniche prodotte  
dal Servizio Privato Accreditato che ha in  
carico l'alunno (con particolare riferimento  
alla documentazione atta a comprovare  
quanto richiesto nella domanda da presentare  
ai collegi)

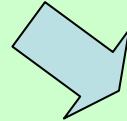


3° ... si reca all'AO (UONPIA-NPI) che convalida la certificazione  
rilasciata e produce il mod. 002 e il mod 003

# Percorso da seguire

(minore in carico all'ente pubblico o privato accreditato "branca 33)

1° - .... Il genitore ritira la domanda al  
Distretto di Residenza o sul sito ASL



2° - ... si reca al Servizio Pubblico che  
ha in carico l'alunno (UONPIA; NPI  
ecc...) raccoglie le evidenze cliniche  
prodotte dall'attività diagnostica  
effettuata e chiede la produzione del  
mod 002 e del mod 003

# ... dopo aver raccolto la documentazione

Il distretto raccoglie le domande pervenute previa verifica della loro completezza .....



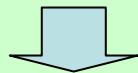
..... convoca l'alunno e il genitore/tutore per l'accertamento e....



.....alla fine della seduta accertativa, **rilascia** il verbale con l'esito



Il genitore ritorna al servizio di riferimento per la redazione della diagnosi funzionale (il privato accreditato è servizio di riferimento solo se ha attivato nei confronti del minore un percorso di presa in carico; in alternativa, il servizio di riferimento è la Neuropsichiatria Infantile della Azienda Ospedaliera)



Il genitore consegna la documentazione alla scuola



La scuola invia la richiesta all'USP  
(Ufficio Scolastico Provinciale)

# Gli attori

- **Azienda Sanitaria Locale**

- E' titolare dell'accertamento
- Istituisce i collegi e l'organismo di riesame
- Garantisce la massima diffusione dell'informazione, anche in collaborazione con la scuola, le A.O e le altre strutture accreditate
- Partecipa ai collegi di accertamento e di riesame
- Cura la trasmissione delle informazioni verso le Regione

---

- **Privato Accreditato**

- Produce il certificato diagnostico e la relazione clinica funzionale
- Redige le diagnosi funzionale (se ha attivato nei confronti del minore un progetto riabilitativo o comunque di presa in carico)

---

- **Scuola**

- Orienta e sostiene la domanda del genitore e il bisogno del bambino
- Raccoglie la documentazione dai genitori (dichiarazione di alunno disabile e diagnosi funzionale) e la invia la documentazione all'Ufficio Scolastico Provinciale

---

- **Azienda Ospedaliera e Privato Accr. di branca**

- Produce il certificato diagnostico e la relazione clinica funzionale
- Convalida il certificato diagnostico e la relazione clinica funzionale emessa dal privato accreditato
- Redige la diagnosi funzionale
- Partecipa ai collegi di accertamento (solo la NPI dell'Azienda Ospedaliera)

---

- **Comuni**

- Individua, orienta e sostiene la domanda del genitore e il bisogno del bambino. In casi specifici fornisce un supporto educativo al minore (Assistente Educatore)

---

- **Pediatra di famiglia**

- Individua, orienta e sostiene la domanda del genitore e il bisogno del bambino