



**CTI Monza ovest**  
**SCUOLA POLO PER INCLUSIONE AMBITO 28**  
**INCONTRO DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**05/12/2018**

Dirigente CTI Monza Ovest:  
dott.ssa Patrizia Ferri

Collaboratore CTI Monza Ovest:  
dott.ssa Rossana Spreafico

Referenti CTI Monza Ovest:  
prof. Natalino Gimmelli  
prof.ssa Mariapia De Lucia



# **CTI MONZA OVEST**

## **POLO INCLUSIONE AMBITO 28**

**AZIONI DI SISTEMA**

**CORSI DI FORMAZIONE**

**GRUPPI DI RICERCA-AZIONE**



# AZIONI DI SISTEMA

- **SITO**
- **SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO E CONSULENZA**

# SITO

Ha un numero notevole di accessi guadagnandosi una posizione in cima ai principali motori di ricerca.

Il **sito** è un canale di informazioni attraverso:

- gli articoli che vengono pubblicati
- La raccolta delle iscrizioni ai corsi
- i materiali dei corsi e i documenti prodotti dal CTS, dai CTI e Scuole Polo per l'Inclusione
- la newsletter (numero utenti iscritti 4253)
- piattaforma web

# Sito CTS/CTI di Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



# LE RISORSE DEL TERRITORIO



SPORTELLO PROVINCIALE  
**AUTISM**

A small icon representing autism, featuring a stylized human head profile in blue and orange, with a gear-like shape on the side.

SPORTELLO  
NUOVE  
TECNOLOGIE  
PER L'INCLUSIONE



**BLOG CTS NT**  
Nuove Tecnologie per l'Inclusione

# SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO

Sportello di consulenza e informazione, ascolto e confronto, per l'orientamento e l'integrazione scolastica di alunni disabili, con D.S.A. e con altri B.E.S.

È rivolto alle famiglie, agli studenti ed ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

## **Offre:**

- **consulenza orientativa, presso lo sportello o nelle singole scuole, a docenti e a famiglie per i passaggi fra gli ordini di scuola e per favorire progetti di continuità**
- **consulenza a docenti e a famiglie sulla normativa relativa all'inclusione scolastica**

**Sede: Scuola Mercalli - Seregno**

# SPORTELLI DI ORIENTAMENTO

**Operatori: prof. Natalino Gimmelli – prof.ssa Annamaria Giacobelli**

**Nell'a.s. 2017-2018 le scuole coinvolte per lo sportello itinerante sono state:**

**SMS Piola - Giussano**

**SMS "Agnesi" di Varedo**

**IC Aldo Moro e Martiri di Via Fani - Varedo**

**SMS "Salvo d'Acquisto" di Cesano Maderno**

**SMS "Manzoni" - Bovisio Masciago**

**IC Via De Gasperi - Seveso**

**SMS "Giovanni XXIII" di Nova Milanese**

**SMS "Segantini" - Nova Milanese**

**SMS "A. Frank" – Meda**

**Il numero di colloqui, che hanno coinvolto docenti, genitori e studenti, tra quelli presso la sede dello sportello e quelli svolti nelle singole scuole sono stati 94.**







# CORSI DI FORMAZIONE



CTI MONZA OVEST - SCUOLA "RODARI"  
SEREGNO

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

Con i fondi erogati dall'Istituto "Modigliani" di Giussano (Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'Ambito 28) l'IC Rodari (Scuola Polo per Inclusione Ambito 28) è stata autorizzata a progettare e a realizzare **corsi di formazione relativi alla tematica dell'Inclusione.**

**Nel periodo aprile-settembre 2018 sono stati realizzati i seguenti corsi di formazione:**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### ***CORSO DI FORMAZIONE: "AUTISMO E ICF"***

- Il corso ha previsto **11 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 8 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: dott. Alessio Rondena e dott.ssa Simona Stucchi – CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 41**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 25**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### ***CORSO DI FORMAZIONE: "DISABILITÀ SENSORIALI E ICF"***

- **Il corso ha previsto 11 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 8 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Antonella Conti – CeDisMa – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 17**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 10**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### **CORSO DI FORMAZIONE: “ADHD E DOP: DALL’INDIVIDUAZIONE PRECOCE ALL’INTERVENTO”**

- **Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d’aula: prof.ssa Ilaria Folci - CeDisMa – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 44**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 32**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### ***CORSO DI FORMAZIONE: CORSO DI FORMAZIONE: “DSA: DALLA GESTIONE DELL’APPRENDIMENTO AGLI STRUMENTI DELL’INTERVENTO A SCUOLA”***

- **Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 5 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d’aula: dott.ssa Anna Monauni - CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 20**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 11**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### ***CORSO DI FORMAZIONE: "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INDICAZIONI OPERATIVE PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E IL SUCCESSO FORMATIVO"***

**Il corso ha previsto 9 ore di formazione teorica, 6 ore di tipo laboratoriale e 7 ore di formazione a distanza:**

- Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Mariagrazia Ferrario, Serenella Varenna**
  
- Edizioni: 3**
  
- Numero di iscritti 1^ Edizione: 35**
- Numero di iscritti 2^ Edizione: 19**
- Numero di iscritti 2^ Edizione: 26**
  
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (1^edizione): 33**
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (2^edizione): 10**
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (3^edizione): 11**

# **CORSI DI FORMAZIONE**

## **A.S. 2017-2018**

### ***“CORSO DI FORMAZIONE: “LO SCREENING DSA A SCUOLA: METODI E STRUMENTI”***

- **Il corso ha previsto 8 ore di formazione teorica, 6 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Mariagrazia Ferrario, Serenella Varenna**
- **Numero di iscritti: 30**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 15**



# CORSI DI FORMAZIONE

## A.S. 2017-2018

***CORSO DI FORMAZIONE: "NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA E PER LO STUDIO"***

**Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza:**

- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Luisella Beghelli**
- **Edizioni: 2**
- **Numero di iscritti 1<sup>a</sup> Edizione: 26**
- **Numero di iscritti 2<sup>a</sup> Edizione: 26**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (1<sup>a</sup>edizione): 13**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (2<sup>a</sup>edizione): 12**

# CORSI DI FORMAZIONE

## settembre 2018

**Il CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB, in collaborazione con l'UST Monza e Brianza, con l'ASST di Vimercate e con la Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 28 MB (Liceo "Modigliani" di Giussano), ha partecipato alla progettazione e all'organizzazione dell'evento formativo:**

***"DAL FUNZIONAMENTO COGNITIVO AL PEI/PDP: STRUMENTI E STRATEGIE PER INSEGNANTI MOTIVATI E MOTIVANTI"***

### **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

**Dott.ssa Luisa Meroni**

Unità Operativa di Psicologia – UONPIA Lissone  
Referente progetti innovativi regionali DSA  
ASST Vimercate



### **EDIZIONI: 2**

- **Numero di iscritti 1<sup>a</sup> edizione: 100**
- **Numero di iscritti 2<sup>a</sup> edizione: 100**



# GRUPPI DI RICERCA- AZIONE



# **GRUPPO RICERCA-AZIONE AUTISMO E CAA**

***Nell'a.s. 2017-2018 il gruppo ricerca-azione Autismo e CAA, in collaborazione con la Cooperativa Zorba, ha organizzato presso l'Istituto Comprensivo Bagatti-Valsecchi di Varedo la Mostra-azione "Visti da vicino" (2 maggio 2018), con lo scopo di promuovere una sensibilizzazione e una prima conoscenza dell'autismo nelle sue molteplici manifestazioni.***

## ***Componenti del gruppo a.s. 2018-2019:***

- Roberta Cuzzolin (**Referente**) - IC Rodari - Seregno
- Fabio Midolo - IC Salvo D'Acquisto - Muggiò
- Giuseppa Maria Giglio - IC Mazzini Nova Milanese
- Paola Signorini - Scuola secondaria di primo grado "A. Moro" di Varedo
- Daniela Belluschi - IC "Don Rinaldo Beretta" - Giussano
- Anna Greta Anelli - IC Rodari – Seregno

# **GRUPPO RICERCA-AZIONE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

***Alcuni componenti del gruppo di ricerca-azione DSA hanno offerto a titolo gratuito in una scuola del territorio (IC Tolstoj di Desio) un servizio di supporto e di consulenza con l'obiettivo di sviluppare competenze necessarie per organizzare osservazioni/screening efficaci.***

***Alcuni componenti del gruppo DSA (Serenella Varenna e Lisa Valenti) hanno collaborato alla progettazione, per l'a.s. 2017-2018, dell'iniziativa della Settimana dell'Inclusione. La proposta della "Settimana dell'Inclusione" nasce dalla volontà di realizzare un momento di sensibilizzazione su alcune tematiche inerenti l'Inclusione e i Bisogni Educativi Speciali.***

## ***Componenti del gruppo a.s. 2018-2019:***

- Luisella Beghelli - Liceo Statale "G. Parini" – Seregno
- Serenella Varenna - IC G.Piola – Giussano
- Mariagrazia Ferrario
- Lisa Valenti - IC Rodari – Seregno
- Sabrina Longoni - IC Rodari - Seregno
- Daniela Belluschi - IC "Don Rinaldo Beretta" – Giussano
- Giuseppa Maria Giglio - IC Mazzini Nova Milanese

# PROPOSTE FORMATIVE PER A.S. 2018-2019 DEI GRUPPI DI RICERCA-AZIONE

Vista la circolare della Scuola Polo per la Formazione “**PRESENTAZIONE PROPOSTE CORSI DI FORMAZIONE A.S. 2018/19 – AMBITO 28**” il CTI di Monza Ovest ha deciso di promuovere e facilitare la realizzazione di attività formative sull'inclusione all'interno degli Istituti dell'ambito.

**Il Gruppo di ricerca-azione Autismo e CAA** ha elaborato una **proposta formativa sui Disturbi dello Spettro Autistico** che è stata inviata alle scuole del territorio in data 27/11/2018.

**Il Gruppo di ricerca-azione DSA** ha elaborato delle **proposte formative sui Bisogni Educativi Speciali (una proposta per la scuola dell'infanzia, una per la scuola primaria, una per la scuola secondaria)** che sono state inviate alle scuole del territorio in data 27/11/2018.

Ogni percorso può essere finanziato con i 1000 euro (con l'eventuale cifra aggiuntiva come cofinanziamento da parte della scuola) messi a disposizione ad ogni Istituto dalla Scuola Polo per la formazione o integralmente con i fondi della stessa istituzione scolastica.

Oltre al programma del corso il CTI di Monza mette a disposizione come esperti e tutor i componenti dei propri gruppi di ricerca-azione.

# **Settimana dell'Inclusione**

## **a.s. 2017-2018**

- **TEMATICA APPROFONDATA E PROPOSTA ALLE SCUOLE:** i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **GLI ISTITUTI CHE HANNO ADERITO ALL'INIZIATIVA:** 29
- **PERIODO INDIVIDUATO PER LA REALIZZAZIONE PRESSO LE SCUOLE DELL'AMBITO 28 MB:** dal 19 marzo al 28 marzo 2018
- **Ciascuna scuola ha organizzato la "Settimana dell'Inclusione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con la guida e con degli spunti presenti in un format elaborato dal gruppo di ricerca-azione sui DSA del CTI Monza Ovest**
- **Durante la "Settimana dell'Inclusione" le scuole aderenti all'iniziativa hanno messo in atto diverse iniziative di sensibilizzazione al tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**
- **L'iniziativa e il relativo report sono stati pubblicati sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza e sul sito dell'UST Monza e Brianza**

# SETTIMANA DELL'INCLUSIONE

**A.S. 2018-2019**

- Tematica ipotizzata: *“Disturbi dello spettro autistico”*
- Organizzazione della settimana dell'inclusione da parte delle singole scuole, con la guida di un format/proposte elaborate dal gruppo di ricerca azione *“Autismo e CAA”* del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione
- Periodo ipotizzato per la realizzazione della settimana dell'inclusione: dal **01/04/2019** al **05/04/2019**



# AZIONI/PROGETTI/PROPOSTE FORMATIVE A.S. 2018-2019



CTI MONZA OVEST - SCUOLA "RODARI"  
SEREGNO

# **Questionario rilevazione bisogni formativi sull'inclusione negli ambiti territoriali 27 e 28 MB**

Il CTS di Monza e Brianza, i CTI della provincia e le Scuole Polo per l'Inclusione degli Ambiti territoriali 27 e 28 di Monza e Brianza hanno realizzato un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi inerenti la tematica dell'inclusione, al fine di programmare interventi/corsi di formazione per l'a.s. 2018-2019 più in linea con le esigenze delle scuole del territorio.

È stato chiesto ai Referenti Area BES di ogni Istituto di compilare entro il 10 novembre 2018 un breve questionario online per la propria scuola, raccogliendo le esigenze formative dei docenti.

# RISULTATI QUESTIONARI

Questionari compilati (Ambito 28 MB): 77

Infanzia: 18

Primaria: 25

Secondaria I grado: 24

Secondaria II grado: 11

# RISULTATI QUESTIONARI

## Corsi per la Scuola dell'Infanzia

### **Gesto grafico: 8**

Metodo "Terzi" primo livello: 7

Metodo "Terzi" secondo livello: 2

### **ICF: 9**

### **Autismo: 14**

Disabilità visiva: 2

Disabilità uditiva: 4

I prerequisiti per la matematica: 4

### **La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 9**

Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità: 1

### **Arte e metacognizione: 8**

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 0

Software free con attività laboratoriali: 3

Introduzione al Metodo "Montessori": 5

### **La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 6**

# RISULTATI QUESTIONARI

## Corsi per la Scuola Primaria

**Gesto grafico: 6**

Metodo "Terzi" aritmetica: 4

Metodo "Terzi" geometria: 3

**ICF: 14**

**Autismo: 10**

Disabilità visiva: 3

Disabilità uditiva: 2

Didattica della matematica: 7

**La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 11**

Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità: 3

**Arte e metacognizione: 2**

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 1

**Software free con attività laboratoriali: 12**

**ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 21**

DSA e lingue straniere: 5

**Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 12**

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 12

Introduzione al Metodo "Montessori": 5

**La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 14**

# RISULTATI QUESTIONARI

## Corsi per la Scuola Secondaria di I grado

**ICF: 15**

**Autismo: 10**

Disabilità visiva: 1

Disabilità uditiva: 1

Didattica della matematica: 6

**La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 16**

**Software free con attività laboratoriali: 5**

**ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 16**

DSA e lingue straniere: 10

**Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 8**

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 5

Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia: 1

**BES: valutazione ed Esami di Stato: 17**

**La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 15**

# RISULTATI QUESTIONARI

## Corsi per la Scuola Secondaria di II grado

**ICF: 6**

**Autismo: 6**

Disabilità visiva: 2

Disabilità uditiva: 1

Didattica della matematica: 1

La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 2

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 1

**Software free con attività laboratoriali: 3**

**ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 7**

DSA, lingue straniere, latino e greco 3 Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 2

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 3

Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia: 1

**BES: valutazione ed Esami di Stato: 6**

Alternanza Scuola Lavoro e disabilità: 2

Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per studenti con BES: 4

**La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 8**

# **IPOSTESI TEMATICHE CORSI DI FORMAZIONE E AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE:**

- **CORSO DI FORMAZIONE SU ICF (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: LA COMPrensIONE DEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO IN PRESENZA DI DEFICIT INTELLETTIVI, DSA O DIFFICOLTÀ DI TIPO PSICOLOGICO ATTRAVERSO LA LETTURA DELLE CERTIFICAZIONI CLINICHE (1 EDIZIONE)**
- **CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: ADHD - DISTURBI OPPOSITIVI PROVOCATORI - DISTURBI DEL COMPORTAMENTO (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: BES - VALUTAZIONE - ESAME DI STATO (1 EDIZIONE)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: GESTO GRAFICO - ARTE E METACOGNIZIONE IN OTTICA INCLUSIVA (1 EDIZIONE solo per infanzia/primaria)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano (1 EDIZIONE solo per primaria/secondaria di primo grado)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: NUOVE TECNOLOGIE CON ATTIVITA' LABORATORIALI PER L'INCLUSIONE (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**



# ***7<sup>A</sup> CONVEGNO PROVINCIALE SULL'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BES – CTS MONZA E BRIANZA***

Il CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione contribuirà alla progettazione e all'organizzazione del 7<sup>A</sup> Convegno Provinciale sui BES previsto a aprile 2019 (presso l'Urban Center – Binario 7 - Monza).

# **GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

Referenti CTI Monza Ovest (Scuola Polo Inclusione  
Ambito 28):

**Natalino Gimmelli**

**natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it**

**Mariapia De Lucia**

**mariapia.delucia@ctimonzabrianza.it**