

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Luisa Meroni

Unità Operativa di Psicologia – UONPIA Lissone
Referente progetti innovativi regionali DSA
ASST Vimercate

DESTINATARI

Insegnanti scuole statali primarie e secondarie con precedenza agli appartenenti alle scuole dell'Ambito 28 MB

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Attraverso il form sul sito del CTS/CTI di Monza e Brianza al link: <https://goo.gl/JMhRai>

Per informazioni:

natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it

COME RAGGIUNGERCI

In auto:

- Provenendo da Milano: dalla SS36 uscita Giussano, alla seconda rotonda prendere la quarta uscita e prendere la prima strada a destra Il Liceo si trova sulla destra.
- Provenendo da Lecco: dalla SS36 uscita Giussano/Verano, alla rotonda proseguire dritto su via Don Rinaldo Beretta, alla prima rotonda prendere la prima uscita, proseguire dritto e alla rotonda prendere la quarta uscita e prendere la prima strada a destra Il Liceo si trova sulla destra.



L'evento formativo nasce da una collaborazione tra:

- **ASST Vimercate – Dipartimento salute mentale e dipendenze – direttore Dott.ssa Armida Lazzeri – UOSD Psicologia Clinica Resp. Dott.ssa Barbara Lo Iacono**
- **AT Monza-Brianza, dirigente Dott. Claudio Merletti**
- **Liceo Artistico “Modigliani” – Polo per la Formazione Ambito 28 – DS Prof.ssa Paola Nobili**
- **IC “G. Rodari” - Polo Inclusione Ambito 28 – DS Prof.ssa Rossana Spreafico**



“Presenza in carico precoce e approccio metacognitivo nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento: modelli di intervento innovativi nelle ASST dell'ATS della Brianza”

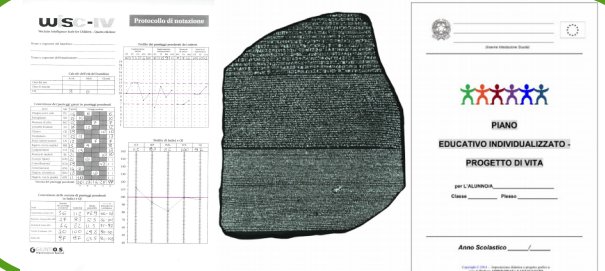
- Si occupa dell'intervento diagnostico e terapeutico-riabilitativo precoce nell'ambito dei DSL/DSA
- Utilizza un approccio metacognitivo, volto ad implementare non solo le abilità esecutive, ma anche autoconsapevolezza, autostima e autoefficacia
- Si fonda su una presa in carico globale, centrata sull'ambiente di cura intorno al bambino con DSL/DSA, coinvolgendo attivamente famiglia e scuola
- Promuove momenti di formazione e di condivisione con le famiglie e gli insegnanti, attraverso percorsi di parent-training e teacher-training

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Vimercate

In collaborazione con
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico
per la Lombardia
Monza e Brianza



DAL FUNZIONAMENTO COGNITIVO AL PEI/PDP: strumenti e strategie per insegnanti motivati e motivanti



**10 – 12 – 17
Settembre 2018**

Aula Magna Liceo Artistico Statale A.
Modigliani
Via Caimi, 5, 20034 Giussano MB

PREMESSA

La comprensione del funzionamento cognitivo è una chiave fondamentale per la strutturazione di un adeguato progetto educativo per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento, siano esse ascrivibili a deficit intellettivi, a DSA o a difficoltà di tipo psicologico che riverberano sulla capacità di apprendere.

Le certificazioni dei clinici, sulle quali si basa la stesura di PEI e PDP, sono cariche di dati tecnici di non immediata fruibilità da parte degli insegnanti, e spesso si costituiscono come dei "geroglifici" non facilmente utilizzabili per la costruzione di un intervento didattico finalizzato.

Il presente momento di formazione vuole essere una "stele di Rosetta" che aiuti gli insegnanti nell'opera di traduzione dal linguaggio clinico al linguaggio educativo didattico, con la certezza che, nel passaggio, il messaggio venga adeguatamente compreso e utilizzato.

La base fondante del corso è l'indispensabile confronto tra l'Istituzione scolastica e i Servizi territoriali che si occupano di diagnosi e cura, nell'ottica di una costruttiva reciprocità nella trasmissione di saperi, esperienze e competenze.

Pertanto questa occasione formativa sarà anche un momento di scambio attivo con gli insegnanti, con i quali, sia nei laboratori che nella discussione collettiva, si aprirà un confronto diretto per recepire al meglio le loro necessità e le loro esigenze al fine di rendere, nella pratica quotidiana, il più proficua possibile la collaborazione tra Servizi.

La riflessione che queste giornate di formazione vogliono promuovere verte sull'importanza di una reale comprensione di tutti gli elementi clinici che contribuiscono a strutturare un intervento educativo e didattico mirato ed efficace, in grado di promuovere non solo un solido percorso di apprendimento dell'alunno ma anche il successo formativo della persona.

OBIETTIVI

- comprendere i meccanismi alla base del funzionamento cognitivo, delle funzioni esecutive e il loro ruolo nell'apprendimento
- esplicitare le difficoltà di apprendimento derivanti da quadri clinici meno noti quali DANV - disturbi misti di apprendimento - QI limite - disturbi in comorbidità
- integrare queste conoscenze nella propria pratica educativo-didattica quotidiana, e promuovere PEI/PDP efficaci e rispondenti alle reali esigenze degli alunni
- promuovere una riflessione su un approccio efficace alle lingue straniere con alunni con difficoltà di apprendimento

RELATORI

Prof.ssa Maristella Colombo: referente BES AT Monza Brianza

Prof. Tim Dunkerley: Docente - formatore Esperto di didattica comunicativa

Dr.ssa Luisa Meroni: Psicologa - psicoterapeuta U.O.S.D. Psicologia Clinica ASST Vimercate – UONPIA Lissone -Referente del progetto regionale DSA

Prof.ssa Paola Nobili: dirigente liceo "Modigliani" – Polo per la Formazione Ambito 28 MB

Dr.ssa Tiziana Pozzetti: Psicologa-psicoterapeuta - UONPIA ASST Vimercate – Progetto DSA

Prof.ssa Spreafico: dirigente IC "G. Rodari" - Polo Inclusione Ambito 28 MB

FACILITATORS

- **Equipe clinica DSA, ASST-Vimercate:** Dr.sse M. Andriollo – C. Barreca - N. Buffa – E. Campagnoli – L. Meroni – M. Mussi – T. Pozzetti
- **Insegnanti:** Prof.sse B. Arosio - L. Beghelli – E. Cusatis – M.G. Ferrario – E. Mapelli – S. Varenna

PROGRAMMA

10 settembre 2018 h 14.00 – 17.30

- 14.00-14.45 Introduzione a cura di prof.ssa M-Colombo/Prof.ssa Spreafico/Prof.ssa Nobili
- 14.45-15.45 Illustrazione delle giornate di studio e pratica; concetto di funzionamento cognitivo e di funzioni esecutive – tra strumenti di controllo e fattore umano (Dr.ssa Luisa Meroni)
- 15.45-16.00 coffee break
- 16.00-16.45 Il funzionamento cognitivo (con esemplificazioni cliniche)
- 16.45-17.30 insufficienze mentali – QI borderline (perdita elasticità mentale) – QI ricorrenti nei DSA – disturbi in comorbidità (con esemplificazioni cliniche) (Dr.ssa Luisa Meroni)

12 settembre 2018 h 14.00 – 17.30

- 14.00 – 14.45 le funzioni esecutive (Dr.ssa Tiziana Pozzetti)
- 14.45 – 15.30 disturbi non verbali di apprendimento e disturbi misti di apprendimento (Dr.ssa Luisa Meroni)
- 15.30 – 15.45 coffee break
- 15.45 – 16.45 laboratorio in piccoli gruppi con facilitator: dalla diagnosi al PDP/PEI
- 16.45 – 17.30 Discussione e domande

17 settembre 2018 h 14.00 – 17.30

- 14.00 – 15.00 il ruolo dei fattori emotivi e del trauma nei processi di apprendimento (Dr.ssa Luisa Meroni)
- 15.00 – 16.00 l'insegnamento della lingua straniera coi DSA: didattica dell'inglese comunicativo - materiali accessibili – attività multisensoriali (Prof. Tim Dunkerley)
- 16.00 – 16.15 coffee break
- 16.15 – 17.00 laboratori in piccolo gruppo
- 17.00 – 17.30 discussione e conclusione dei lavori

