

BIBLIOGRAFIA

Ausubel D. P. (1988), *Educazione e processi cognitivi*, FrancoAngeli, Milano.

Canevaro A. (2006), *Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi)*, Centro Studi Erickson, Trento.

Damiano E. (1993), *L'azione didattica. Per una teoria dell'insegnamento*, Armando Editore, Roma.

Kanizsa S. (1989), *Insegnanti e allievi*, in Genovese L., Kanizsa S., (a cura di) *Manuale della gestione della classe*, Francoangeli, Milano.

Rivoltella P.C. (2012), *Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende*, Raffaello Cortina, Milano.

Rossi P.G (2011), *Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente*, Francoangeli, Milano.

Tisseron S. (2016) 3-6-9-12. *Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali*, La Scuola, Brescia.