

**L'autismo non è un errore di sistema -
è un diverso sistema operativo.**



Chi siamo

Multinazionale di servizi informatici

8 paesi, 3 continenti, 17 uffici, 350 persone

Tutti i nostri addetti sono nello spettro

In Italia da due anni, 20 persone in organico

I nostri clienti: Air Liquide, Autogrill, ENEL, ENI, Hera, IED, Mediolanum, Poste Italiane, Unipol



Cosa facciamo

Selezioniamo le persone sulla base dei talenti che servono nel settore informatico

- **Logica**
- **Precisione**
- **Concentrazione**

Le competenze sono un plus, importanti ma non indispensabili ... L'interesse è invece fondamentale



Cosa offriamo

- Offriamo ai nostri clienti capacità “diverse” e specialistiche
- Forniamo ai nostri consulenti una formazione sul campo
- Includiamo i nostri consulenti nei team del cliente
- Predisponiamo l’ambiente fisico e relazionale del cliente
- Supportiamo consulenti e clienti attraverso i job coach

Cosa vogliono le aziende

auticon

1. **Capacità** → **Attitudine**
2. **Disponibilità** → **Interessi**
3. **Competenza** → **Esperienza**



Tre considerazioni

La capacità è innata ma va messa nelle condizioni di esprimersi

> stimolare le attitudini

La disponibilità dipende molto dall'educazione

> stimolare gli interessi

Le competenze si acquisiscono prevalentemente sul campo

> stimolare le opportunità fare esperienza



Il problema

La standardizzazione dei percorsi formativi porta spesso a:

- **Livellare le attitudini più sviluppate**
- **Ignorare gli interessi fuori dai percorsi scolastici**
- **Fornire nozioni anziché esperienza di apprendimento**

E per le persone neurodiverse?

The logo for auticon, consisting of a red circle with the word "auticon" in white lowercase letters inside.

1. **Capacità** → **Attitudine** → **Talenti**
2. **Disponibilità** → **Interessi** → **Fissazioni**
3. **Competenza** → **Esperienza** → **Studio**

Cosa fare?

The logo for auticon, consisting of a red circle with the word "auticon" written in white lowercase letters inside it.

Individuare i talenti

**Capire se e dove possono essere utili nei
campi di interesse**

Trovare il modo di far fare esperienza

Cosa NON fare

The logo for 'auticon' is a red circle with the word 'auticon' written in white lowercase letters inside it.

**Pensare che tutte le persone autistiche sono uguali
e ci sono poche cose che possono fare**

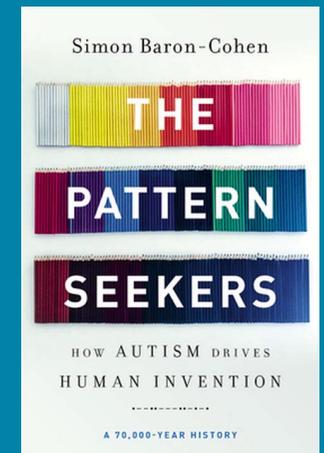
Pensare che non ci sono opportunità per loro

**Pensare che ci sia un solo modo di imparare (in
classe, sui libri, nei corsi, ecc.)**

Riflessione finale (non mia)

auticon

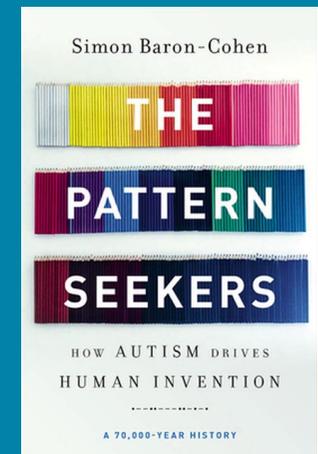
- Immaginate un sistema educativo che offrisse due flussi: un curriculum ampio - come quello attuale - per i generalisti, che è la maggior parte dei ragazzi, e un curriculum ristretto per gli specialisti, gli iper sistemizzatori.
- Il curriculum ampio esiste già - è ciò che definisce l'educazione tradizionale. L'obiettivo è quello di imparare un po' di molte materie. Ma il programma di studio ampio non funziona per alcuni ragazzi, perché comporta il passaggio troppo frequente da una materia all'altra.
- Il piano di studi ristretto incoraggerebbe i ragazzi interessati a una sola materia ad approfondirla quanto vogliono. Si baserebbe sull'idea che la cosa più importante è che il bambino abbia scelto una materia che accende la sua passione e il suo interesse. Che si tratti di matematica o di storia o di qualcosa di molto più mirato, come una lingua antica estinta, se il bambino vuole semplicemente studiare solo quella materia per l'intero trimestre, o per tutta la sua carriera scolastica, ciò costituirebbe comunque un'istruzione preziosa e lo preparerebbe ad un'occupazione specialistica.
- Dovrebbe essere permesso loro di perseguire il loro forte e ristretto interesse, a volte chiamato peggiorativamente le loro "ossessioni".



Riflessione finale (non mia)

auticon

- Per i ragazzi che sono specialisti naturali, un programma di studi ristretto, progettato per i loro punti di forza, eviterebbe che l'istruzione sia un periodo di sofferenza, che spesso si traduce in prestazioni insufficienti e in un abbandono scolastico con poche qualifiche.
- Anche se alcuni potrebbero sostenere che l'istruzione dovrebbe essere ampia, non ristretta, se l'istruzione ampia sta allontanando i ragazzi dal perseguire qualsiasi istruzione, un'istruzione ristretta può sicuramente essere difesa come meglio di niente.
- Ironia della sorte, i generalisti finiscono inevitabilmente per specializzarsi (quando si arriva all'università o a un lavoro) e lo specialista spesso scopre interessanti connessioni tra il punto di partenza iniziale altamente focalizzato della loro formazione e i campi vicini. Quindi, questi sono solo diversi percorsi di apprendimento: da ampio a ristretto per la maggioranza, o da ristretto ad ampio per una piccola minoranza.





Grazie
per l'attenzione