



LO SPORTELLLO DI CONSULENZA PER L'INCLUSIONE

Percorso di orientamento in 12 fasi a partire dal mese di aprile nelle classi seconde della media inferiore



FASE 1

Incontro di raccordo per la definizione dei tempi e delle fasi, tra:

- operatrici Sportello
- Funzione strumentale
- Referente Educatori (Cooperativa e/o Comune, CSE)
- Specialista psicologo



FASE 2

Il Progetto viene preventivamente presentato al Collegio Docenti

La Funzione Strumentale BES o Orientamento illustra il progetto ai genitori e ne acquisisce il consenso per l'incontro dei figli con gli Orientatori

FASE 3

Le operatrici dello Sportello illustrano la check list che i coordinatori di classe con il docente di sostegno e l'educatore compilano per ogni studente da orientare mettendo l'attenzione

- sulla tipologia di problema certificato/rilevato
- sulle capacità
- sulle abilità acquisite in ogni area/disciplina
- Sulle difficoltà rilevate
- sulle potenzialità rilevate



FASE 4

- La F. S. raccoglie le schede e le trasmette alle operatrici dello Sportello e allo Specialista, che le esaminano



FASE 5

- Le operatrici e lo Specialista incontrano i docenti interessati direttamente e approfondiscono la conoscenza degli studenti

FASE 6

- Lo specialista psicologo incontra singolarmente gli studenti per un colloquio conoscitivo atto a integrare le informazioni ricevute
- Le Operatrici preparano un ventaglio di possibili proposte
- NB: in mancanza dello Specialista, le Operatrici incontrano gli studenti per un colloquio di tipo autobiografico

FASE 7

- Incontro di raccordo tra Specialista e Operatrici per un confronto che permetta di incontrare i genitori fornendo informazioni utili
- NB: l'osservazione delle schede nella loro globalità permette di rilevare punti nevralgici nella formazione e composizione delle classi, nella gestione delle dinamiche che vi si vengono a creare (bullismo, emarginazione, ecc.)



FASE 8

- Incontro con le singole famiglie e gli studenti con gli Operatori e lo Specialista per la presentazione del ventaglio di proposte da sottoporre ed eventuale incontro al Campus orientativo

FASE 9

- Predisposizione del calendario degli appuntamenti con ragazzi e relative famiglie o docenti accompagnatori per la visita guidata al Campus e relativa presentazione ai referenti delle Scuole individuate



FASE 10

- I Genitori e gli studenti partecipano agli Open days prenotati al Campus



FASE 11

- Nel mese di gennaio eventuale punto della situazione per adeguamento PEI in funzione delle scelte operabili, casi dubbi, ecc.



FASE 12

- Mese di aprile maggio eventuale ripensamento o riorientamento