



CTI Monza ovest
SCUOLA POLO PER INCLUSIONE AMBITO 28
INCONTRO DIRIGENTI SCOLASTICI
05/12/2018

Dirigente CTI Monza Ovest:
dott.ssa Patrizia Ferri

Collaboratore CTI Monza Ovest:
dott.ssa Rossana Spreafico

Referenti CTI Monza Ovest:
prof. Natalino Gimmelli
prof.ssa Mariapia De Lucia



CTI MONZA OVEST

POLO INCLUSIONE AMBITO 28

AZIONI DI SISTEMA

CORSI DI FORMAZIONE

GRUPPI DI RICERCA-AZIONE



AZIONI DI SISTEMA

- **SITO**
- **SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO E CONSULENZA**

SITO

Ha un numero notevole di accessi guadagnandosi una posizione in cima ai principali motori di ricerca.

Il **sito** è un canale di informazioni attraverso:

- gli articoli che vengono pubblicati
- La raccolta delle iscrizioni ai corsi
- i materiali dei corsi e i documenti prodotti dal CTS, dai CTI e Scuole Polo per l'Inclusione
- la newsletter (numero utenti iscritti 4253)
- piattaforma web

Sito CTS/CTI di Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



LE RISORSE DEL TERRITORIO



SPORTELLO PROVINCIALE
AUTISM

A small icon representing autism, featuring a stylized human head profile in blue and orange, with a gear-like shape on the side.

SPORTELLO
NUOVE
TECNOLOGIE
PER L'INCLUSIONE



BLOG CTS NT
Nuove Tecnologie per l'Inclusione

SPORTELLLO DI ORIENTAMENTO

Sportello di consulenza e informazione, ascolto e confronto, per l'orientamento e l'integrazione scolastica di alunni disabili, con D.S.A. e con altri B.E.S.

È rivolto alle famiglie, agli studenti ed ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Offre:

- **consulenza orientativa, presso lo sportello o nelle singole scuole, a docenti e a famiglie per i passaggi fra gli ordini di scuola e per favorire progetti di continuità**
- **consulenza a docenti e a famiglie sulla normativa relativa all'inclusione scolastica**

Sede: Scuola Mercalli - Seregno

SPORTELLI DI ORIENTAMENTO

Operatori: prof. Natalino Gimmelli – prof.ssa Annamaria Giacobelli

Nell'a.s. 2017-2018 le scuole coinvolte per lo sportello itinerante sono state:

SMS Piola - Giussano

SMS "Agnesi" di Varedo

IC Aldo Moro e Martiri di Via Fani - Varedo

SMS "Salvo d'Acquisto" di Cesano Maderno

SMS "Manzoni" - Bovisio Masciago

IC Via De Gasperi - Seveso

SMS "Giovanni XXIII" di Nova Milanese

SMS "Segantini" - Nova Milanese

SMS "A. Frank" – Meda

Il numero di colloqui, che hanno coinvolto docenti, genitori e studenti, tra quelli presso la sede dello sportello e quelli svolti nelle singole scuole sono stati 94.





CORSI DI FORMAZIONE



CTI MONZA OVEST - SCUOLA "RODARI"
SEREGNO

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

Con i fondi erogati dall'Istituto "Modigliani" di Giussano (Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'Ambito 28) l'IC Rodari (Scuola Polo per Inclusione Ambito 28) è stata autorizzata a progettare e a realizzare **corsi di formazione relativi alla tematica dell'Inclusione.**

Nel periodo aprile-settembre 2018 sono stati realizzati i seguenti corsi di formazione:

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: "AUTISMO E ICF"

- Il corso ha previsto **11 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 8 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: dott. Alessio Rondena e dott.ssa Simona Stucchi – CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 41**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 25**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: "DISABILITÀ SENSORIALI E ICF"

- **Il corso ha previsto 11 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 8 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Antonella Conti – CeDisMa – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 17**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 10**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: “ADHD E DOP: DALL’INDIVIDUAZIONE PRECOCE ALL’INTERVENTO”

- **Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d’aula: prof.ssa Ilaria Folci - CeDisMa – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 44**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 32**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: CORSO DI FORMAZIONE: “DSA: DALLA GESTIONE DELL’APPRENDIMENTO AGLI STRUMENTI DELL’INTERVENTO A SCUOLA”

- **Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 5 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d’aula: dott.ssa Anna Monauni - CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
- **Numero di iscritti: 20**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 11**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INDICAZIONI OPERATIVE PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E IL SUCCESSO FORMATIVO"

Il corso ha previsto 9 ore di formazione teorica, 6 ore di tipo laboratoriale e 7 ore di formazione a distanza:

- Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Mariagrazia Ferrario, Serenella Varenna**
- Edizioni: 3**
- Numero di iscritti 1^ Edizione: 35**
- Numero di iscritti 2^ Edizione: 19**
- Numero di iscritti 2^ Edizione: 26**
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (1^edizione): 33**
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (2^edizione): 10**
- Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (3^edizione): 11**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

“CORSO DI FORMAZIONE: “LO SCREENING DSA A SCUOLA: METODI E STRUMENTI”

- **Il corso ha previsto 8 ore di formazione teorica, 6 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza**
- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Mariagrazia Ferrario, Serenella Varenna**
- **Numero di iscritti: 30**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso: 15**

CORSI DI FORMAZIONE

A.S. 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE: "NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA E PER LO STUDIO"

Il corso ha previsto 10 ore di formazione teorica, 5 ore di tipo laboratoriale e 6 ore di formazione a distanza:

- **Formatore e Tutor d'aula: prof.ssa Luisella Beghelli**
- **Edizioni: 2**
- **Numero di iscritti 1^a Edizione: 26**
- **Numero di iscritti 2^a Edizione: 26**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (1^aedizione): 13**
- **Numero frequentanti che hanno raggiunto almeno il 75% del totale delle ore previste dal corso (2^aedizione): 12**

CORSI DI FORMAZIONE

settembre 2018

Il CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB, in collaborazione con l'UST Monza e Brianza, con l'ASST di Vimercate e con la Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 28 MB (Liceo "Modigliani" di Giussano), ha partecipato alla progettazione e all'organizzazione dell'evento formativo:

“DAL FUNZIONAMENTO COGNITIVO AL PEI/PDP: STRUMENTI E STRATEGIE PER INSEGNANTI MOTIVATI E MOTIVANTI”

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Luisa Meroni

Unità Operativa di Psicologia – UONPIA Lissone
Referente progetti innovativi regionali DSA
ASST Vimercate



EDIZIONI: 2

- **Numero di iscritti 1^a edizione: 100**
- **Numero di iscritti 2^a edizione: 100**



GRUPPI DI RICERCA- AZIONE



GRUPPO RICERCA-AZIONE AUTISMO E CAA

Nell'a.s. 2017-2018 il gruppo ricerca-azione Autismo e CAA, in collaborazione con la Cooperativa Zorba, ha organizzato presso l'Istituto Comprensivo Bagatti-Valsecchi di Varedo la Mostra-azione "Visti da vicino" (2 maggio 2018), con lo scopo di promuovere una sensibilizzazione e una prima conoscenza dell'autismo nelle sue molteplici manifestazioni.

Componenti del gruppo a.s. 2018-2019:

- Roberta Cuzzolin (**Referente**) - IC Rodari - Seregno
- Fabio Midolo - IC Salvo D'Acquisto - Muggiò
- Giuseppa Maria Giglio - IC Mazzini Nova Milanese
- Paola Signorini - Scuola secondaria di primo grado "A. Moro" di Varedo
- Daniela Belluschi - IC "Don Rinaldo Beretta" - Giussano
- Anna Greta Anelli - IC Rodari – Seregno

GRUPPO RICERCA-AZIONE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Alcuni componenti del gruppo di ricerca-azione DSA hanno offerto a titolo gratuito in una scuola del territorio (IC Tolstoj di Desio) un servizio di supporto e di consulenza con l'obiettivo di sviluppare competenze necessarie per organizzare osservazioni/screening efficaci.

Alcuni componenti del gruppo DSA (Serenella Varenna e Lisa Valenti) hanno collaborato alla progettazione, per l'a.s. 2017-2018, dell'iniziativa della Settimana dell'Inclusione. La proposta della "Settimana dell'Inclusione" nasce dalla volontà di realizzare un momento di sensibilizzazione su alcune tematiche inerenti l'Inclusione e i Bisogni Educativi Speciali.

Componenti del gruppo a.s. 2018-2019:

- Luisella Beghelli - Liceo Statale "G. Parini" – Seregno
- Serenella Varenna - IC G.Piola – Giussano
- Mariagrazia Ferrario
- Lisa Valenti - IC Rodari – Seregno
- Sabrina Longoni - IC Rodari - Seregno
- Daniela Belluschi - IC "Don Rinaldo Beretta" – Giussano
- Giuseppa Maria Giglio - IC Mazzini Nova Milanese

PROPOSTE FORMATIVE PER A.S. 2018-2019 DEI GRUPPI DI RICERCA-AZIONE

Vista la circolare della Scuola Polo per la Formazione “**PRESENTAZIONE PROPOSTE CORSI DI FORMAZIONE A.S. 2018/19 – AMBITO 28**” il CTI di Monza Ovest ha deciso di promuovere e facilitare la realizzazione di attività formative sull'inclusione all'interno degli Istituti dell'ambito.

Il Gruppo di ricerca-azione Autismo e CAA ha elaborato una **proposta formativa sui Disturbi dello Spettro Autistico** che è stata inviata alle scuole del territorio in data 27/11/2018.

Il Gruppo di ricerca-azione DSA ha elaborato delle **proposte formative sui Bisogni Educativi Speciali (una proposta per la scuola dell'infanzia, una per la scuola primaria, una per la scuola secondaria)** che sono state inviate alle scuole del territorio in data 27/11/2018.

Ogni percorso può essere finanziato con i 1000 euro (con l'eventuale cifra aggiuntiva come cofinanziamento da parte della scuola) messi a disposizione ad ogni Istituto dalla Scuola Polo per la formazione o integralmente con i fondi della stessa istituzione scolastica.

Oltre al programma del corso il CTI di Monza mette a disposizione come esperti e tutor i componenti dei propri gruppi di ricerca-azione.

Settimana dell'Inclusione

a.s. 2017-2018

- **TEMATICA APPROFONDATA E PROPOSTA ALLE SCUOLE:** i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **GLI ISTITUTI CHE HANNO ADERITO ALL'INIZIATIVA:** 29
- **PERIODO INDIVIDUATO PER LA REALIZZAZIONE PRESSO LE SCUOLE DELL'AMBITO 28 MB:** dal 19 marzo al 28 marzo 2018
- **Ciascuna scuola ha organizzato la "Settimana dell'Inclusione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con la guida e con degli spunti presenti in un format elaborato dal gruppo di ricerca-azione sui DSA del CTI Monza Ovest**
- **Durante la "Settimana dell'Inclusione" le scuole aderenti all'iniziativa hanno messo in atto diverse iniziative di sensibilizzazione al tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**
- **L'iniziativa e il relativo report sono stati pubblicati sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza e sul sito dell'UST Monza e Brianza**

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE

A.S. 2018-2019

- Tematica ipotizzata: *“Disturbi dello spettro autistico”*
- Organizzazione della settimana dell'inclusione da parte delle singole scuole, con la guida di un format/proposte elaborate dal gruppo di ricerca azione *“Autismo e CAA”* del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione
- Periodo ipotizzato per la realizzazione della settimana dell'inclusione: dal **01/04/2019** al **05/04/2019**

AZIONI/PROGETTI/PROPOSTE FORMATIVE A.S. 2018-2019



CTI MONZA OVEST - SCUOLA "RODARI"
SEREGNO

Questionario rilevazione bisogni formativi sull'inclusione negli ambiti territoriali 27 e 28 MB

Il CTS di Monza e Brianza, i CTI della provincia e le Scuole Polo per l'Inclusione degli Ambiti territoriali 27 e 28 di Monza e Brianza hanno realizzato un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi inerenti la tematica dell'inclusione, al fine di programmare interventi/corsi di formazione per l'a.s. 2018-2019 più in linea con le esigenze delle scuole del territorio.

È stato chiesto ai Referenti Area BES di ogni Istituto di compilare entro il 10 novembre 2018 un breve questionario online per la propria scuola, raccogliendo le esigenze formative dei docenti.

RISULTATI QUESTIONARI

Questionari compilati (Ambito 28 MB): 77

Infanzia: 18

Primaria: 25

Secondaria I grado: 24

Secondaria II grado: 11

RISULTATI QUESTIONARI

Corsi per la Scuola dell'Infanzia

Gesto grafico: 8

Metodo "Terzi" primo livello: 7

Metodo "Terzi" secondo livello: 2

ICF: 9

Autismo: 14

Disabilità visiva: 2

Disabilità uditiva: 4

I prerequisiti per la matematica: 4

La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 9

Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità: 1

Arte e metacognizione: 8

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 0

Software free con attività laboratoriali: 3

Introduzione al Metodo "Montessori": 5

La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 6

RISULTATI QUESTIONARI

Corsi per la Scuola Primaria

Gesto grafico: 6

Metodo "Terzi" aritmetica: 4

Metodo "Terzi" geometria: 3

ICF: 14

Autismo: 10

Disabilità visiva: 3

Disabilità uditiva: 2

Didattica della matematica: 7

La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 11

Philosophy for children: la filosofia come avventura formativa ed esercizio di umanità: 3

Arte e metacognizione: 2

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 1

Software free con attività laboratoriali: 12

ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 21

DSA e lingue straniere: 5

Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 12

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 12

Introduzione al Metodo "Montessori": 5

La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 14

RISULTATI QUESTIONARI

Corsi per la Scuola Secondaria di I grado

ICF: 15

Autismo: 10

Disabilità visiva: 1

Disabilità uditiva: 1

Didattica della matematica: 6

La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 16

Software free con attività laboratoriali: 5

ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 16

DSA e lingue straniere: 10

Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 8

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 5

Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia: 1

BES: valutazione ed Esami di Stato: 17

La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 15

RISULTATI QUESTIONARI

Corsi per la Scuola Secondaria di II grado

ICF: 6

Autismo: 6

Disabilità visiva: 2

Disabilità uditiva: 1

Didattica della matematica: 1

La cooperazione e l'interazione del gruppo docente in ottica inclusiva: 2

Aspetti didattico-relazionali per gli studenti adottati: 1

Software free con attività laboratoriali: 3

ADHD - Disturbi Oppositivi Provocatori - Disturbi del comportamento: 7

DSA, lingue straniere, latino e greco 3 Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano: 2

Metacognizione - mappa cognitiva - analisi del compito: 3

Universal Design disabilità, educazione inclusiva e tecnologia: 1

BES: valutazione ed Esami di Stato: 6

Alternanza Scuola Lavoro e disabilità: 2

Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per studenti con BES: 4

La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi, di DSA o di difficoltà di tipo psicologico attraverso la lettura delle certificazioni cliniche: 8

IPOSTESI TEMATICHE CORSI DI FORMAZIONE E AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE:

- **CORSO DI FORMAZIONE SU ICF (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: LA COMPrensIONE DEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO IN PRESENZA DI DEFICIT INTELLETTIVI, DSA O DIFFICOLTÀ DI TIPO PSICOLOGICO ATTRAVERSO LA LETTURA DELLE CERTIFICAZIONI CLINICHE (1 EDIZIONE)**
- **CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: ADHD - DISTURBI OPPOSITIVI PROVOCATORI - DISTURBI DEL COMPORTAMENTO (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: BES - VALUTAZIONE - ESAME DI STATO (1 EDIZIONE)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: GESTO GRAFICO - ARTE E METACOGNIZIONE IN OTTICA INCLUSIVA (1 EDIZIONE solo per infanzia/primaria)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano (1 EDIZIONE solo per primaria/secondaria di primo grado)**
- **CORSO DI FORMAZIONE: NUOVE TECNOLOGIE CON ATTIVITA' LABORATORIALI PER L'INCLUSIONE (2 EDIZIONI – un'edizione per infanzia /primaria, un'edizione per secondarie)**

7^A CONVEGNO PROVINCIALE SULL'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BES – CTS MONZA E BRIANZA

Il CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione contribuirà alla progettazione e all'organizzazione del 7^A Convegno Provinciale sui BES previsto a aprile 2019 (presso l'Urban Center – Binario 7 - Monza).

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Referenti CTI Monza Ovest (Scuola Polo Inclusione
Ambito 28):

Natalino Gimmelli

natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it

Mariapia De Lucia

mariapia.delucia@ctimonzabrianza.it