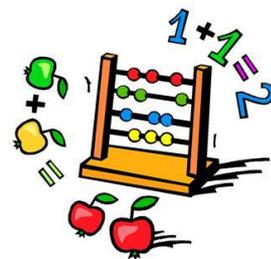


PROGETTO Potenziamento della MATEMATICA



(E' un progetto trasversale che coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola perché la matematica si impara e si ama fin da piccoli...)

Dopo la somministrazione delle prove MT, individua le difficoltà e predisponi un progetto di potenziamento.

Lavoro di gruppo

1°

| | |
|------------------------|--|
| FINALITA' DEL PROGETTO | Potenziare le abilità di calcolo mentale |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none">-migliorare le competenze sociali-ascoltare-capire le consegne, le regole-sostenere la curiosità nei confronti del calcolo-legger e confrontare numeri-migliorare le abilità di calcolo in un contesto ludico e concreto-favorire momenti di riflessione sul proprio percorso di apprendimento/autovalutazione |
| DESTINATARI | Alunni del 1° anno della scuola primaria |

| | |
|-------------------|---|
| METODI | <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare il gioco per lanciare una sfida che il bambino raccoglie -lavoro di gruppo -utilizzo di diversi mediatori didattici -classi aperte |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> -gioco dell'oca -giochi con le carte a coppie -domino -giochi alla LIM -giochi con la linea del 10 |
| DOCENTI COINVOLTI | Docenti di classe |
| DURATA | Anno scolastico con adeguamento delle attività |
| VERIFICA | <ul style="list-style-type: none"> -griglie con descrittori(iniziale-finale) -osservazioni in itinere -griglie di autovalutazione |

“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)

2°

| | |
|------------------------|--|
| FINALITA' DEL PROGETTO | Affinare le capacità di calcolo mentale |
| OBIETTIVI | Aumentare le capacità attentive Potenziare il recupero dei fatti numerici |
| DESTINATARI | Alunni di classe 2° primaria |
| METODI | Cooperative learning Tutoraggio Cicle time |
| ATTIVITA' | Bandiera delle tabelline Memory delle tabelline Danza delle tabelline |
| DOCENTI COINVOLTI | Team docenti |
| DURATA | 1 volta alla settimana, intero anno scolastico |
| VERIFICA | In itinere Giochi matematici al computer Attività con la palla(Ed. Motoria) |

“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)

3°

| | |
|------------------------|--|
| FINALITA' DEL PROGETTO | Potenziare i processi di conteggio e calcolo mentale |
| OBIETTIVI | Conoscere i numeri fino a 20 Operare con i numeri Conoscere ed utilizzare strategie di calcolo mentale |
| DESTINATARI | Inizio classe 2° primaria |
| METODI | Lavoro di gruppo Lavoro in coppia |
| ATTIVITA' | Rubamazzetto ,tappa al 10(versione modificata di 7 e $\frac{1}{2}$), gira e somma (due mazzetti...) |
| DOCENTI COINVOLTI | Insegnanti di classe |
| DURATA | 20 minuti : lunedì-mercoledì-venerdì (dopo mensa) |
| VERIFICA | Giochi con le carte : due carte- scopri la carta |

“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)

4°

| | |
|------------------------|--|
| FINALITA' DEL PROGETTO | Calcolo mentale |
| OBIETTIVI | Consolidamento delle strategie di calcolo orale |
| DESTINATARI | Alunni di 2° |
| METODI | Lavoro a gruppi, classi aperte con giochi matematici |
| ATTIVITA' | Carte, giochi da tavolo Miniolimpiadi giochi a squadre in palestra indovinelli numerici |
| DOCENTI COINVOLTI | Docenti del team e docente di potenziamento |
| DURATA | 2 settimane durante il 2° quadrimestre |
| VERIFICA | Test ac-mt prove individuali 1° - 2° sia all'inizio che alla fine del progetto |

“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)

5°

| | |
|------------------------|--|
| FINALITA' DEL PROGETTO | Recupero delle 4 operazioni, analisi errori, trovare nuove strategie di risoluzione (in piccolo gruppo) |
| OBIETTIVI | Consolidare le abilità di calcolo attraverso il gioco e la competizione Studio tra pari |
| DESTINATARI | Ragazzi 1° media |
| METODI | Cooperative learning, tutoring tra pari |
| ATTIVITA' | Esercizi di recupero operazioni, calcolo veloce, quiz kahoot, gara tra gruppi con premi (alla fine della settimana) dettati di numeri |
| DOCENTI COINVOLTI | Docenti di matematica e sostegno |
| DURATA | 1 settimana |
| VERIFICA | Individuale su esercizi proposti nelle attività |

“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)