

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## ***PARTIRE, FERMARSI e RIPARTIRE TRA DDI-DAD e GARANZIE di INCLUSIONE***

Ilaria Folci  
Monza (col cuore)  
12 marzo 2021





Fortunatamente  
ho avuto  
persone che  
hanno guardato  
oltre, hanno  
visto quello che  
ero

Persone che mi  
guardavano  
negli occhi



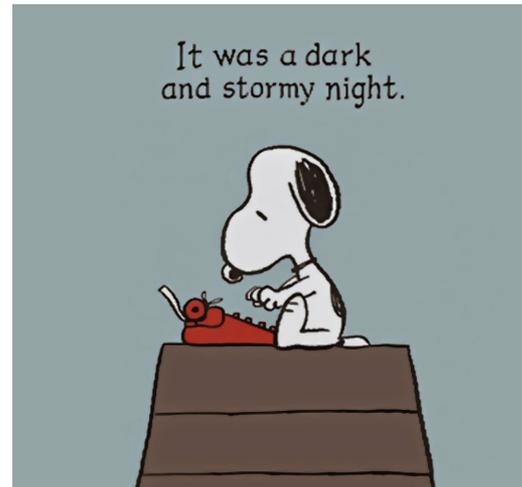
UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## NARRARE IL VIAGGIO

CeDisMa  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- Il nostro passato esiste. Negarlo non vuol dire superarlo, vuol dire caso mai precludersi le possibilità future, congelandolo in un presente senza storia e senza prospettiva
- La nostra realtà, in tutte le sue molteplici sfaccettature, è vera solo nella misura in cui possiamo narrarla ad un interlocutore presente o lontano, ma non per questo meno significativo
- Raccontare la realtà vuol dire scoprire un senso sempre nuovo, aggiungere pezzi di significato; quindi, in un certo qual modo, ricostruirla

*Avrei voluto che qualcuno mi guardasse negli occhi e mi dicesse: «Puoi essere fragile, puoi dirlo che non stai bene»*



Narrare è  
fondamentale  
nella didattica



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

NARRARE PER RESILIERE

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Educarsi alla resilienza  
attraverso la narrazione ....



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Narrare il proprio viaggio

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Ripercorrere la propria storia, con l'ausilio di foto, video e pensieri sparsi qua e là, e mostrarla a qualcuno, soffermandosi sugli aspetti positivi legati ad una situazione di difficoltà vostra o di qualcuno che vi è vicino



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Narrare per divenire comunità  
E costruire la NOSTRA storia

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Cercare e creare reti  
di mutuo aiuto,  
all'interno delle quali  
sia possibile  
condividere un  
percorso di crescita  
comune



# Che fare?

- Attività di ascolto e narrazione con supporti
- Salotto del tè
- Metaleggere le azioni
- Favorire un approccio narrativo per affrontare criticità
- Usare anche le ore di Ed. civica
- Creare comunità con riti, regole, contesti

*«Sei speciale...è un super potere, non lo sprecare...sei speciale, non anormale, è un super potere si impara ad usare»*



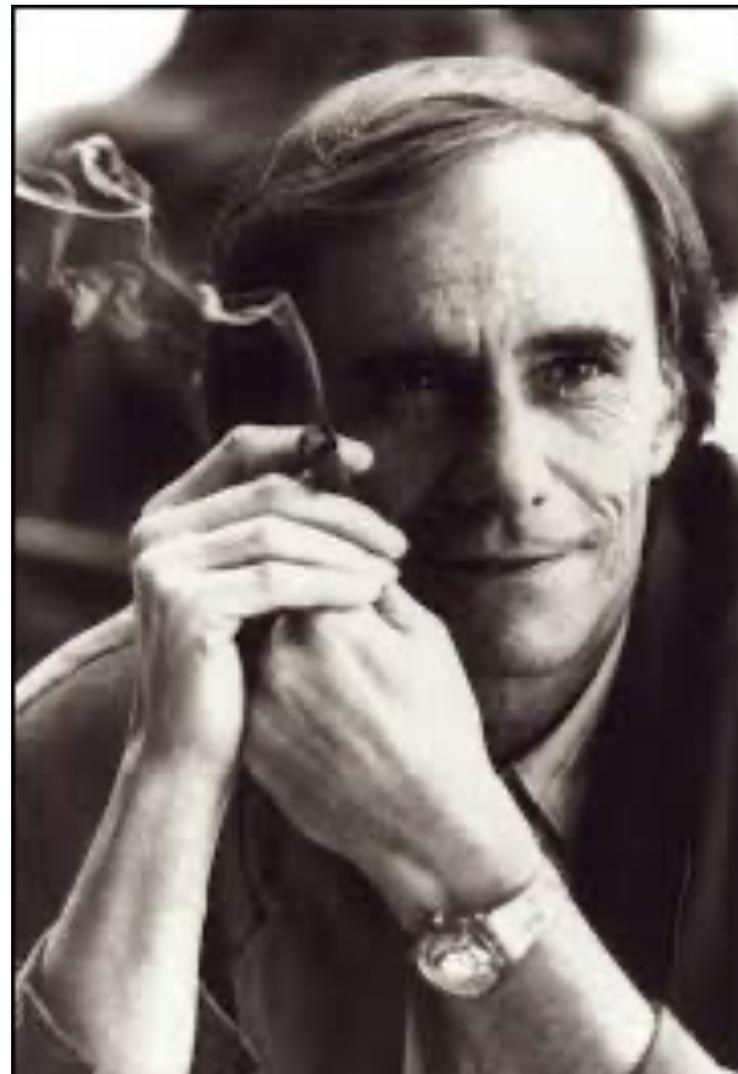
UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Narrare permette di uscire  
dalla solitudine e dall'invisibilità

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

«E non si è soli quando un altro ti ha  
lasciato, si è soli se qualcuno non è  
mai venuto»

Roberto Vecchioni





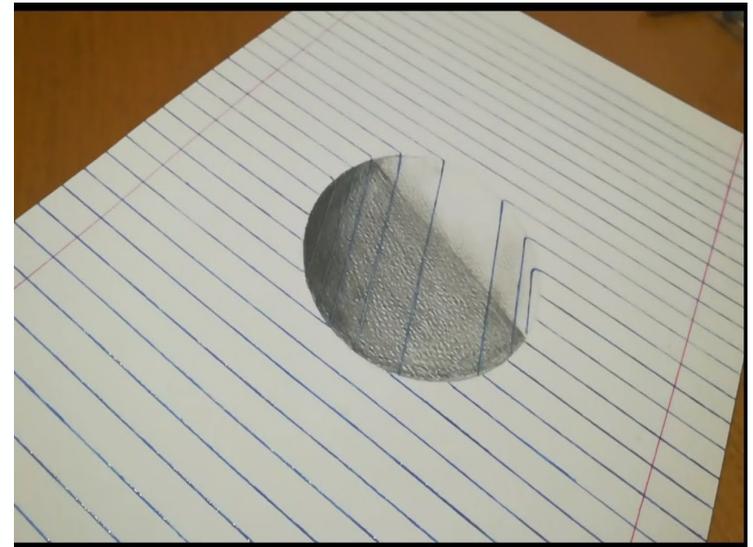
UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

Dimostrare ai ragazzi che  
sono stati e sono tuttora nel  
nostro pensiero.

Ma non in modo generico ...





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Sai che ti ho pensato spesso?  
Ancora di più quando ...



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

Prova a mostrarmi, con le parole, con un gesto, con un disegno, con un brano musicale, con un racconto, cosa provavi quando ti sentivi solo. Quando te la senti, non c'è fretta ...!

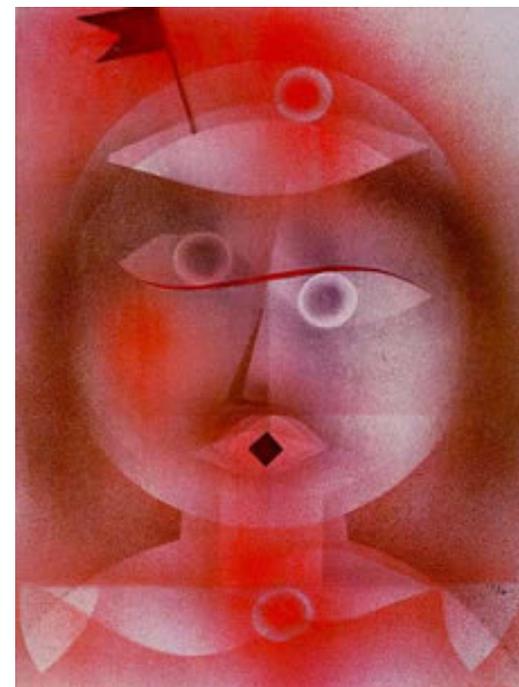
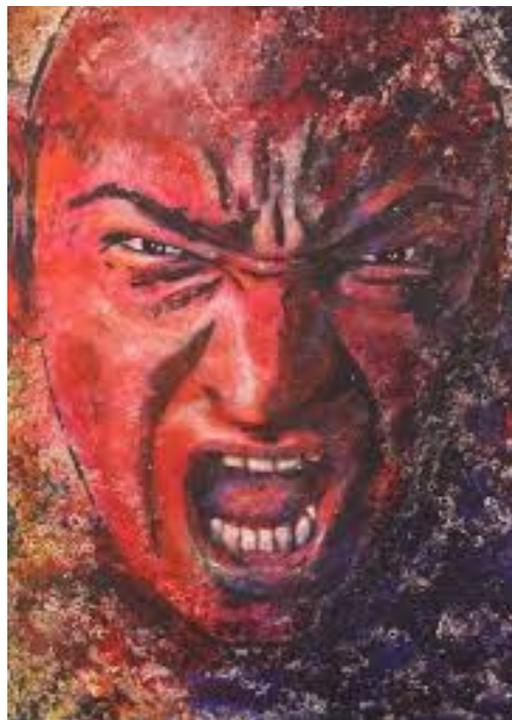




UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# CeDisMa

Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Tener dentro...

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- tutti gli studenti
- tutti i bisogni
- le preoccupazioni
- le paure
- le aspettative, i sogni, i desideri,...
- ...



- Creare routines (agende visive) e ritualità
- Pianificare le attività, inserendo tutti i momenti di attività (anche quelle a casa con educatore)
- Comunicare con famiglia (fornire indicazioni chiare,....)
- Comunicare agli alunni preventivamente come si svolgerà la lezione
- Classe intera o divisa in gruppi?
- Promuovere la cooperazione



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Strutturare lo spazio

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- Creare ambiente funzionale, ossia organizzato, ordinato, sensorialmente adeguato,
- Sensibilità sensoriale (cuffie, schermo,...



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Didattica accessibile

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- Spiegazioni chiare
- Video spiegazioni
- Esperimenti tangibili
- Mappe concettuali
- Autovalutazione e feedback



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Mantenere la relazione

**CeDisMa**  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- Uscire dall'isolamento creando occasioni di contatto: avvio e fine lezione,
- LEAD (Legami Educativi a Distanza) per infanzia



**Vi auguro di essere dei buoni giocatori di bowling!**



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

CeDisMa  
| Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**



CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e  
Marginalità

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

[cedisma@unicatt.it](mailto:cedisma@unicatt.it)

<http://www.cedisma.it>

Seguici sui nostri social

