



## PROGETTO TARTARUGA

Il progetto qui di seguito riportato è nato ed è stato sviluppato all'interno dell'I.P.S.S.C.T.S. "L. Milani" di Meda (MB) per venire incontro alle difficoltà di apprendimento di uno studente con disabilità visiva. Il carico di lavoro per lo studio delle materie del terzo anno, che si concludeva con l'esame di qualifica, avrebbe messo ulteriormente in difficoltà lo studente affaticandolo ed accentuando il suo stato d'ansia nei confronti della sua prestazione scolastica.

Il progetto, partendo dal presupposto che lo studente con handicap sensoriale o psicofisico abbia le capacità per raggiungere gli obiettivi disciplinari, prevede di suddividere in due anni scolastici l'impegno di un anno di corso. Lo studente nel primo anno del progetto raggiunge gli obiettivi di alcune delle discipline dell'anno di corso. Nel secondo anno del progetto lo studente ripete lo stesso anno di corso perseguendo gli obiettivi disciplinari delle rimanenti materie ottenendo così l'ammissione alla classe successiva.

Il progetto, nato nell'a. sc. 2000/01, è stato adottato per diversi studenti disabili con buoni risultati.

Per maggiori informazioni è possibile rivolgersi al prof. Natalino Gimmelli  
[handicap.ipcmeda@tiscali.it](mailto:handicap.ipcmeda@tiscali.it)

SINTESI PROGETTO	
<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>	
<b>1.1 Codice e denominazione del progetto</b>	
P P00: Tartaruga	
<b>1.2 Responsabile del progetto</b>	
Prof. Natalino Gimmelli	
<b>1.3 Obiettivi</b>	
<u>Finalità del progetto</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Fornire agli studenti con handicap la possibilità del successo formativo, attraverso lo svolgimento di un anno di studi in due anni</li></ul>	
<u>Obiettivi</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Consentire agli studenti l'apprendimento secondo i tempi richiesti in rapporto all'handicap</li><li>Consentire agli studenti l'ammissione alla classe successiva al secondo anno del progetto</li></ul>	
<u>Destinatari</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Studenti con handicap e con rallentate capacità di apprendimento</li></ul>	
<u>Metodologia</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ripartizione delle discipline in due anni</li><li>Ripartizione delle materie e dell'orario</li><li>Periodiche valutazioni del grado di apprendimento da parte del C.d.C.</li><li>Individuazione della struttura per lo stage aziendale (se previsto nel percorso scolastico)</li><li>Periodiche verifiche del progetto da parte dell'équipe del progetto</li></ul>	
<u>Rapporti con altre istituzioni</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Istituto dei ciechi (se seguito)</li><li>Azienda per lo stage. (se previsto nel percorso scolastico)</li></ul>	



**SEDE CENTRALE:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/340929  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – Seveso – Tel. 0362/507051  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – Meda – Tel. 0362/340882



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Professionale Di Stato**  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI"  
MIRC010004 – C F. 83007880152 – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it) e-mail [ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

#### 1.4 Durata

Dal 1.9. al 30.6. del primo anno

- Incontro tra C.d.C. e la tiflogia dell'Istituto dei ciechi (se non vedente) o i professionisti che concorrono con la scuola alle attività di recupero e integrazione dell'allievo
- Ripartizione delle materie e dell'orario da parte del C.d.C.
- Valutazione del grado di apprendimento al termine di ogni unità didattica da parte del docente di disciplina e del docente di sostegno
- Valutazione quadrimestrale da parte del C.d.C.
- Incontro con la tiflogia dell'Istituto dei ciechi o con i professionisti che concorrono con la scuola alle attività di recupero e integrazione dell'allievo
- Valutazione annuale da parte del C.d.C.
- Verifica della validità del progetto da parte dell'équipe di progetto

Dal 1.9. al 30. Del secondo anno

- Incontro tra C.d.C. e tiflogia dell'Istituto dei ciechi o i professionisti che concorrono con la scuola alle attività di recupero e integrazione dell'allievo
- Ripartizione delle materie e dell'orario da parte del C.d.C.
- Individuazione dell'azienda idonea per lo svolgimento dello stage (se previsto nel percorso scolastico)
- Valutazione del grado di apprendimento al termine di ogni unità didattica da parte del docente di disciplina e del docente di sostegno
- Valutazione quadrimestrale da parte del C.d.C.
- Incontro con la tiflogia dell'Istituto dei ciechi o con i professionisti che concorrono con la scuola alle attività di recupero e integrazione dell'allievo
- Valutazione annuale da parte del C.d.C. e ammissione alla classe successiva
- Verifica della validità del progetto da parte dell'équipe di progetto

#### 1.5 Risorse umane

- Il responsabile del progetto; Docenti del Consiglio di Classe; Tiflogia dell'Istituto dei ciechi o i professionisti che concorrono con la scuola alle attività di recupero e integrazione dell'allievo; assistente provinciale o comunale

#### 1.6 Beni e servizi

- Libri e appunti in Braille
- Attrezzature: pc con barra Braille, stampante Braille e sintesi vocale o altri sussidi e ausili a seconda della tipologia di disabilità

Meda,

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
(prof. Natalino Gimmelli)



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello  
CAF

**SEDE CENTRALE:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/340929  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – Seveso – Tel. 0362/507051  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – Meda – Tel. 0362/340882

Pratica istruita da: Natalino Gimmelli