



Istituto istruzione superiore di Monza

1, via Giovanni Boccaccio - Villa Reale
20052 Monza, Milano
telefono 039 326341 - fax 039 324810
codice fiscale 85008930159
e-mail isamonza@tin.it
www.isamonza.it

Istituto statale d'arte

per la progettazione della comunicazione visiva
del prodotto industriale e dell'ambiente

Liceo artistico di Monza

progetto Leonardo



SNODO HANDICAP MONZA CENTRO

Corso di formazione: *COSTRUIRE CULTURA DI RETE per modificare i modi di conoscere e di apprendere in funzione della modificabilità cognitiva*

TRIUGGIO VILLA SACRO CUORE - 8 e 9 OTTOBRE 2010

LAVORO DI GRUPPO

OBIETTIVO:

- Far emergere la loro idea di potenziamento cognitivo e che tipo di risvolti può avere nella pratica quotidiana
- Riflettere sulle sue implicazioni in un'ottica di rete

1^ CONSEGNA:

“Se pensi al potenziamento cognitivo, d'istinto quale immagine ti verrebbe da raffigurare su questo foglio? Prova a disegnare ciò che ti viene in mente e, successivamente, a darle un titolo.

2^ CONSEGNA:

“Hai davanti a te questa tabella, in cui ti viene richiesto di rispondere alle seguenti domande che riguardano gli adulti (insegnanti e genitori) e gli alunni. Prova a compilarla”

SVOLGIMENTO COMPITO:

- 1^ fase: disegno
- 2^ fase: tabella
- 3^ fase: descrizione dell'immagine e motivazione della scelta
- 4^ fase: commento delle tabelle
- 5^ fase: tabulazione
- 6^ fase: discussione in plenaria

OPPURE SINONIMI

	<i>ALUNNI</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>GENITORI</i>
COSA SIGNIFICA POTENZIAMENTO COGNITIVO?			
COSA COMPORTA IN TERMINI DI RISORSE DA ATTIVARE?			
CHE EFFETTI PUO' PRODURRE?			